



Nuove indicazioni in merito all'accertamento condizione di disabilità ai fini scolastici

Con Decreto del Ministero della Salute del 14 settembre 2022 sono state adottate le «Linee Guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento» (in attuazione dell'art.5 c. 6 del D.Lgs 66/2017 e s.m.i.).

PRINCIPALI NOVITA'

- La domanda per l'accertamento della disabilità sarà presentata telematicamente sul portale dell'INPS (che darà riscontro non oltre 30 giorni)
- La nuova modalità sostituisce, di fatto, le modalità previste dalla DGR 7 novembre 2006 n.VIII/3449 sino ad oggi svolte dai «collegi per l'individuazione dell'alunno con handicap» che hanno terminato la loro attività **a far data dal 1° gennaio 2024.**
- L'accertamento è propedeutico alla redazione del Profilo Funzionale



Nuovo iter: 4 fasi

- ❖ Il servizio specialistico o di riabilitazione dell'età evolutiva accreditato (UONPIA/RIA), titolare della presa in carico redige la certificazione della condizione diagnostico-funzionale del minore;
- ❖ Il genitore/tutore presenta la domanda di accertamento sul portale INPS (a seguito di Delega dell'identità digitale per accedere ai servizi online o tramite CAF e Patronati);
- ❖ La commissione della ASST effettua la valutazione della condizione di disabilità
- ❖ Il genitore/tutore presenta il verbale di accertamento alla scuola al fine di redigere il Profilo di Funzionamento





FASE 1: Certificazione della condizione diagnostico-funzionale

Lo specialista operante presso i servizi (pubblici o accreditati) certifica la condizione di disabilità e **consegna all'interessato**:

Sezione 1: Dati identificativi e anagrafici del soggetto
Cognome: _____ Nome: _____
Sesso: M/F C.F.: _____
Data nascita: gg/mm/aa _____
Luogo di nascita: _____
Residenza: _____
Sezione 2: Elementi clinici
Anamnesi essenziale
Esame obiettivo degli apparati interessati
Osservazione clinica, valutazioni testali o strumentali effettuate e risultati, in particolare relativamente all'ambito cognitivo, neuropsicologico e dell'apprendimento, della comunicazione e del linguaggio, sensoriale e motorio, delle autonomie personali e sociali, della socializzazione/relazione/interazione etc.

Certificato medico diagnostico-
funzionale

	Inserire qui il Nr. IDENTIFICATIVO	
COD. AP42		
Certificato medico (SS3) - 1/5		
Il modulo deve essere compilato in ogni singola parte dal medico certificante e consegnato in busta chiusa		
ALLA SEDE DI _____		
NOME _____	COGNOME _____	
CODICE FISCALE _____	NAT/IA IL COGNOME _____	
A _____	PROV. _____	STATO _____

Certificato medico introduttivo
per la domanda d'invalidità con
NR IDENTIFICATIVO

(compilazione a cura dello specialista sul portale INPS)

Lo specialista spiega inoltre le modalità di presentazione dell'istanza (Fac-simile informativa).



FASE 2: Presentazione della domanda

La famiglia/tutore (a seguito di Delega dell'identità digitale per accedere ai servizi online o tramite CAF e Patronati) presentano la domanda per via telematica tramite il portale myINPS, nella fase di compilazione è fondamentale:

- inserire il NR IDENTIFICATIVO del certificato medico introduttivo
- Selezionare entrambe le caselle “Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104” e “insegnante di sostegno”.

[Home](#) > Compilazione online delle domande

[MANUALE](#)

I campi e/o le sezioni contrassegnati da asterisco(*) sono obbligatori.
Le date devono essere inserite nel formato gg/mm/aaaa.

Richiedente Coniuge Rappresentante legale Recapiti **Accertamento** Dati ricovero Quadro B Quadro D Quadro F Quadro G Quadro H Allegati Invio Domanda

* **Dati accertamento**

Sede di gestione: BRESCIA

TIPOLOGIA

Riconoscimento Aggravamento

Sel.	Descrizione accertamento
<input type="checkbox"/>	INVALIDO CIVILE - ai sensi della legge 30.03.71 n. 118 e successive modificazioni ed integrazioni <input type="checkbox"/> Minorato psichico
<input type="checkbox"/>	CIECO CIVILE - ai sensi della legge 27.05.70, n. 382, e successive modificazioni ed integrazioni
<input type="checkbox"/>	SORDO CIVILE - ai sensi della legge n. 26.05.70, n. 381, e successive modificazioni ed integrazioni
<input checked="" type="checkbox"/>	HANDICAP - ai sensi della legge 05.02.92, n. 104 <input checked="" type="checkbox"/> Insegnante di Sostegno
<input type="checkbox"/>	COLLOCAMENTO MIRATO - ai sensi art. 1 Legge n. 68 del 12.03.1999 (dal 15° anno al 67°)

IMPORTANTE! Inserire il flag su – insegnante di sostegno – per ottenere il verbale di accertamento alunno disabile, anche se non si ha necessità dell'insegnante di sostegno

Numero certificato medico

Specifiche rispetto alla FASE 2

N.B.

- Un soggetto, **già riconosciuto in situazione di handicap**, per poter essere valutato ai fini dell'inclusione scolastica, **dovrà richiedere nuovamente l'accertamento dell'handicap**.
- Un soggetto **già in possesso del verbale di accertamento alunno disabile con GRAVITA' (L. 104 art.3 c.3) NON dovrà aggiornare più il verbale**, perché è da considerarsi prorogato fino al termine degli studi indipendentemente dalla scadenza indicata sul verbale

risulta:

ESEMPIO

- NON ESSERE PERSONA IN STATO DI HANDICAP
- PERSONA IN STATO DI HANDICAP (L. 104/92, art. 3 c.1)
- PERSONA IN STATO DI HANDICAP GRAVE (L. 104/92, art. 3 c.3)



Specifiche rispetto alla FASE 2

- Un soggetto è in possesso del verbale di accertamento alunno disabile **NON in gravità (L. 104 art.3 c.1), dovrà aggiornare il verbale.**

ai fini dell'integrazione scolastica, risulta:

- NON ESSERE PERSONA IN STATO DI HANDICAP
- PERSONA IN STATO DI HANDICAP (L. 104/92, art. 3 c.1)
- PERSONA IN STATO DI HANDICAP GRAVE (L. 104/92, art. 3 c.3)

ESEMPIO



FASE 3: Commissione di accertamento

- La commissione effettua un unico accertamento che comprende la condizione di handicap, la disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, nonché le eventuali ulteriori valutazioni di invalidità civile/cecità civile/sordità civile.
- La commissione consegna copia dell' «estratto del verbale di accertamento medico legale» al genitore/tutore
- **L'INPS inoltra il verbale di L. 104/92 che da valore anche al verbale di accertamento consegnato in sede di visita**



FASE 4: Presentazione verbale accertamento

- La famiglia riceve telematicamente il verbale legge 104/92 e lo conserva assieme al verbale di accertamento
- Entrambi i verbali sono consegnati alla scuola/Comune/ATS al fine del riconoscimento degli interventi di inclusione scolastica per la disabilità



Ultimi aggiornamenti...

- Le domande risultate incomplete devono essere gestite con la consueta richiesta integrativa;
- a conclusione della seduta di Collegio di accertamento gli Uffici competenti dovranno consegnare al genitore/chi esercita la potestà genitoriale, il verbale di accertamento in uso, che avrà validità fino alla sua naturale scadenza.
- DGR N. XII/2446 del 03/06/2024 all'interno della quale vi sono le **«linee operative per il processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica aggiornamento 2024»**



Specifica sulla Diagnosi Funzionale

Le **diagnosi funzionali** redatte entro il 30 settembre 2024 (a seguito di Certificazione di Alunno disabile rilasciata dai Collegi di Accertamento) **restano valide fino alla loro naturale scadenza.**

Al momento del previsto rinnovo esse sono state sostituite dalla redazione del nuovo Profilo di Funzionamento.