



LA PROMOZIONE DELLA SALUTE IN ATS BRIANZA NEL 2021

A cura dell'equipe di promozione salute di ATS Brianza

AREA SCUOLA



SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE RETE SPS/SHE LOMBARDIA



Rete SPS è un programma regionale afferente alla Rete Europea SHE.

Sostiene l'empowerment individuale e di comunità nella scuola.

Si prefigge di conciliare salute pubblica e mission educativa, di promuovere progetti validati e buone pratiche che favoriscano stili di vita salutari (Pedibus, Smuovi la Scuola, Life Skills Training, Unplugged, Peer Education, sana alimentazione, Bullismo e cyberbullismo).

ATS Brianza e le Reti provinciali di Monza e Lecco partecipano alla Cabina di regia Regionale di Rete SPS. Si è lavorato sull'aggiornamento del sito Rete SPS, sulla revisione del Protocollo della Rete, sono stati creati gruppi tematici, luoghi di scambio di Buone Pratiche in materia di movimento.

Gli operatori ATS della promozione della salute accompagnano il processo fornendo dati e indicando le buone prassi di salute.

Azioni realizzate	<p>Supporto e monitoraggio nell'analisi di contesto e nel profilo di salute delle scuole;</p> <p>Promozione e partecipazione ai processi di comunicazione e di rete per diffondere e dare sostenibilità alle buone pratiche;</p> <p>Sostegno nella valutazione delle priorità in relazione alle "Pratiche Raccomandate".</p> <p>Partecipazione ai tavoli progettuali, scambio di Buone Pratiche, raccordo con il percorso formativo per docenti referenti "operatori di sistema".</p> <p>Utilizzo di strumenti digitali (Padlet dedicati, piattaforme digitali) sui quali pubblicare e condividere materiali relativi alla Promozione della Salute a scuola.</p> <p>Realizzazione di incontri formativi a distanza con Dirigenti Scolastici e docenti referenti della Promozione della Salute delle scuole delle Reti sia di Monza sia di Lecco.</p> <p>Creazione di un gruppo di docenti referenti.</p> <p>Realizzazione di Webinar ed incontri a tema online.</p>
N° scuole coinvolte	<p>61 scuole, per un totale di 285 plessi scolastici</p> <p>36 scuole della Rete SPS provincia di Monza 25 scuole della Rete SPS provincia di Lecco</p>
N° scuole 2020	<p>57 scuole, per un totale di 275 plessi scolastici</p> <p>35 scuole della Rete SPS provincia di Monza 22 scuole della provincia di Lecco</p>
Numero persone coinvolte	<p>61 Dirigenti Scolastici 50 Docenti Referenti Salute e/o progetti salute</p>
Numero di persone raggiunte	<p>60.000 studenti</p>

LA SCUOLA ALL'EPOCA DELL'EMERGENZA SANITARIA- SFIDA AL CAMBIAMENTO



All'avvio del nuovo anno scolastico, si è realizzato un ciclo di Webinar su Zoom per raccogliere apprendimenti dalla pandemia e aprire scenari possibili coinvolgendo la rete degli operatori che agiscono nella scuola e gli insegnanti.

Viene portata inoltre la voce degli studenti attraverso una ricerca svolta da Stefano Laffi sugli adolescenti durante il lock down e la DAD e l'intervento della consulta degli studenti di Lecco.

Azioni realizzate

Webinar settembre-dicembre 2021

1) *L'impatto della DaD sul benessere di studentesse e studenti.* Il primo incontro è stata l'occasione per ragionare insieme al sociologo Stefano Laffi di Codici Ricerca e Intervento sul dispositivo della DAD e i fattori che hanno caratterizzato l'esperienza di bambine e bambini, ragazze e ragazzi coinvolti. L'incontro è stato arricchito anche dalle testimonianze di alcune docenti.

2) *Il ruolo della comunità nella promozione della salute* Il dialogo con la comunità più ampia offre l'opportunità di lavorare sul contesto di vita di bambini e ragazzi e sui determinanti di salute, generando una rete che sostenga il processo di crescita degli alunni e della comunità stessa. L'incontro è stato condotto da Davide Boniforti ed Ennio Ripamonti di Metodi Asscom & Aleph.

3) *Voci dal territorio - esperienze di collaborazione intorno alla scuola.* La Consulta Provinciale Studentesca di Lecco ha presentato l'esperienza di costruzione del Decalogo per una ripresa sostenibile delle attività didattiche in presenza, elaborato sulla base di un sondaggio svolto tra la popolazione studentesca. Il CSV Monza Lecco Sondrio ha portato, invece, l'esperienza del Patto Educativo di Comunità di Monza, progettato da una rete che unisce diversi soggetti del territorio.

Numero persone coinvolte

35 Operatori sanitari e assistenti sociali dell'ATS Brianza, dei consultori delle ASST e privati accreditati, docenti, referenti della promozione della salute, rappresentanti dei comitati genitori e degli studenti delle scuole, dirigenti e referenti delle reti SPS, Terzo settore del territorio di Lecco e Monza Brianza.

Reti attivate	2
Rete setting scuola	(Operatori sanitari e assistenti sociali dell'ATS Brianza, dei consultori delle ASST e privati accreditati, docenti, referenti della promozione della salute, rappresentanti dei comitati genitori e degli studenti delle scuole, dirigenti e referenti delle reti SPS, Terzo settore del territorio di Lecco e Monza Brianza.)
Rete referenti della salute	Gruppo di insegnanti referenti della salute

GIOCHI DI RETE: ruoli, relazioni e collaborazioni nell'era del digitale



Negli ultimi anni il mondo della scuola si trova a fronteggiare nuovi fenomeni quali, ad esempio, la diffusione massiccia di tecnologie digitali, la cui gestione è spesso causa di disagio e preoccupazione da parte di chi si occupa di strutturare percorsi educativi rivolti ai più giovani. Pur considerando la potenzialità di questi strumenti, affiora la necessità di

comprendere quali modalità di utilizzo sono potenzialmente dannose per la loro salute. Ciò richiede di individuare ed adottare strategie efficaci per ridurre i fattori di rischio e innalzare quelli di protezione, tanto dei ragazzi quanto del contesto sociale con il quale entrano in relazione.

“Giochi di rete” è un’occasione formativa dedicata agli insegnanti delle scuole delle Reti SPS di Lecco e Monza Brianza per avviare una riflessione sui fenomeni che ci si trova a fronteggiare nelle esperienze scolastiche. E’ stata, inoltre, un’opportunità per individuare e valorizzare il ruolo della figura educante nell’accompagnamento delle nuove generazioni nell’utilizzo positivo di questi strumenti.

Azioni realizzate	3 incontri Webinar marzo-aprile 2021: 1 sui videogame 1 sulla social network 1 sulla DAD
Numero persone coinvolte	50 insegnanti, presidi delle reti SPS di Monza e di Lecco e operatori ATS, ASST e Terzo settore della rete SPS

LIFE SKILL TRAINING

Primaria e Secondaria Primo Grado



LST è un programma di Promozione della Salute triennale, evidence based.

Esiste sia LST per la scuola Primaria, sia LST per le scuole secondarie di primo grado.

È efficace nel prevenire comportamenti a rischio e aggressivi (uso di sostanze, gioco d'azzardo patologico, bullismo...) attraverso lo sviluppo delle abilità di vita (life skills).

L'edizione italiana di LST è frutto dell'adattamento al contesto italiano del programma originale (Botvin et al. USA) curato da Regione Lombardia/ATS di Milano in collaborazione con gli Autori.

Le Aree in cui si sviluppa il Programma sono:

- Sviluppo delle competenze personali utili a fronteggiare situazioni rischiose per la salute quali problem-solving, decision-making, abilità per riconoscere, identificare e resistere alle influenze dei mass-media
- Strategie per il controllo dell'ansia, della rabbia e della frustrazione
- Incremento delle abilità sociali per gestire utilmente le situazioni di vita: superare la timidezza fare/ricevere complimenti, iniziare una conversazione, essere assertivi
- Potenziamento della capacità di resistenza all'influenza che i pari e i media hanno nell'incentivarne comportamenti non funzionali per la salute

La realizzazione del programma LST ha visto la collaborazione del Terzo Settore - Spazio Giovani Impresa Sociale attraverso i finanziamenti del Piano GAP, oltre che delle ASST (Lecco, Monza, Brianza) e dei Consulenti Privati Accreditati.

Azioni realizzate

Coinvolgimento Dirigenti Scolastici e formalizzazione dell'adesione al programma.

Formazione degli insegnanti delle scuole con modalità a distanza: Formazione per la primaria suddivisa tra formazione terza elementare, quarta e quinta elementare; formazione per la secondaria primo grado suddivisa tra livello 1 e livelli 2 e 3.

Formazione degli operatori/docenti delle Asst di Lecco e Vimercate, Coop Spazio Giovani, Cof Monza con modalità a distanza del I livello Lst Primaria Formatori Realizzazione, nelle classi, delle attività didattiche/educative condotte dai docenti formati.

	<p>Accompagnamento e supporto ai docenti da parte degli operatori(monitoraggi) secondo 3 tipologie: monitoraggi di avvio primo triennio del programma per le scuole nuove, Monitoraggi di rimotivazione, incontri di aggiornamento/approfondimento tematici Incontri tematici, on line, di sensibilizzazione e informazione, con la finalità di agganciare nuove scuole</p>
N° scuole coinvolte 2021	<p>65 scuole</p> <p>30 scuole secondarie di primo grado (23 provincia Monza e 7 provincia Lecco) 35 primarie</p>
N° Scuole 2020	<p>35 scuole</p> <p>30 scuole secondarie di primo grado, di cui 22 della provincia di Monza e 8 della provincia di Lecco 5 primarie (fase di sperimentazione) tutte della provincia di Monza</p>
Numero persone coinvolte	<p>500 insegnanti formati</p> <p>300 docenti primaria 200 docenti secondaria primo grado</p> <p>18 operatori/docenti formati Lst Primaria Liv. 1-Formatori</p>
Numero di persone raggiunte	<p>8500 studenti</p> <p>2000 studenti scuola primaria 6500 studenti scuola secondaria primo grado</p>

EMOZIONI IN GIOCO – Life skill education per scuole dell’infanzia e primaria



ATS Brianza nell’ambito del Piano Locale di contrasto al GAP ha attivato collaborazioni con Enti del Terzo Settore tra cui quella con LILT Milano richiedendo in particolare azioni rivolte alle Scuole dell’Infanzia e Scuole Primarie.

LILT Milano, in continuità con la stretta e proficua collaborazione avviata con l’ATS Brianza, ha lavorato nel corso di tutto l’anno scolastico 2021 per valorizzare questa preziosa sinergia e potenziare l’attività di prevenzione nel setting Scuola.

Il progetto “Emozioni in gioco” è stato realizzato con l’obiettivo di sostenere e sviluppare azioni volte a promuovere l’offerta di iniziative di promozione ed educazione alla salute rivolte a bambini, docenti e famiglie privilegiando metodologie di Life skills education.

Azioni realizzate

AL CUORE DELLA SCUOLA:

3 webinar rivolti ai docenti della scuola dell’Infanzia e Primaria per riflettere sul tema della prevenzione e del benessere insieme a esperti, pedagogisti, psicoterapeuti ed insegnanti.

4 incontri di formazione orientati all’esplorazione di proposte più operative che, a partire dagli spunti emersi durante il ciclo “Al cuore della scuola”, forniscano agli insegnanti modalità di osservazione e di ideazione di attività con i bambini.

Il punto di partenza scelto è l’albo illustrato, inteso come strumento al servizio della relazione pedagogica.

INCONTRI LABORATORIALI sulla promozione degli stili di vita sani per bambini delle classi iv primaria

6 interventi laboratoriali di prevenzione alle dipendenze, con un particolare focus sulla prevenzione al tabagismo: attraverso tecniche interattive e di coinvolgimento diretto dei bambini, si è riflettuto sui temi degli stili di vita sani e dei meccanismi di dipendenza, fornendo contestualmente informazioni scientifiche relative al problema del tabagismo.

ESSERCI:

2 incontri interattivi on line rivolti a genitori per riflettere sulla relazione giocosa, sull’ascolto empatico e la presenza consapevole con i propri figli.

4 incontri laboratoriali on line per genitore e figlio insieme, per riflettere sui temi della comunicazione positiva ed efficace coi propri figli, sperimentare il

gioco, la presenza e l'ascolto come strumenti di connessione e di dialogo genitore-bambino, per immergersi, tra riflessioni ed esperienze laboratoriali, nello sguardo dei più piccoli

N° scuole coinvolte 2021

Rete di scuole che promuovono salute di Monza e Lecco

N° scuole 2020

Scuole: Rodari di Macherio, Giovanni XXIII di Veduggio al Lambro, Puercher di Monza

Numero persone coinvolte

Al cuore della scuola

webinar-raggiunti 1136 docenti delle province di Monza Brianza, Lecco

Al cuore della scuola:

formazione docenti-raggiunti 19 docenti

Numero di persone raggiunte

Incontri laboratoriali sulla promozione degli stili di vita sani per bambini delle classi IV primaria

raggiunti 132 bambini

Esserci:

raggiunti 72 genitori

raggiunti 36 nuclei familiari composti da almeno 1 genitore ed 1 bambino

UNPLUGGED



È un programma preventivo Europeo, annuale, validato, basato sulle life skills e dedicato alle scuole secondarie di secondo grado. Mira a migliorare il benessere dei ragazzi, attraverso l'incremento di abilità personali (es. decision-making), abilità sociali (es. assertività) e abilità di resistenza sociale (es. pensiero critico rispetto alle credenze normative sul consumo di sostanze) per gestire l'emotività e le relazioni oltre che prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze legali (tabacco, alcool) e droghe illegali.

La realizzazione del programma UNPLUGGED ha visto la collaborazione del Terzo Settore - Spazio Giovani Impresa Sociale attraverso i finanziamenti del Piano GAP, oltre che delle ASST (Lecco Monza, Brianza).

Azioni realizzate

Coinvolgimento Dirigenti Scolastici e formalizzazione dell'adesione al programma.

Formazione degli insegnanti delle scuole con modalità a distanza

Realizzazione, nelle classi, delle unità condotte dai docenti formati.

Accompagnamento e supporto ai docenti da parte degli operatori:

- monitoraggi delle unità applicate in classe,
- incontri di aggiornamento/approfondimento tematici
- incontri tematici di sensibilizzazione e informazione,
- con la finalità di agganciare nuove scuole;
- monitoraggi di rimotivazione.

N° scuole coinvolte

6 scuole secondarie di secondo grado che applicano il programma Unplugged classico o Quick Unplugged

N° scuole 2020

7

Numero persone coinvolte	14 docenti formati
---------------------------------	--------------------

Numero di persone raggiunte	600 studenti
------------------------------------	--------------

PEER EDUCATION A SCUOLA



Il progetto realizza interventi di promozione della salute rivolti alle scuole secondarie di secondo grado, con l'uso di supporti multimediali e di metodologie di provata efficacia (life skills, Peer Education). Attiva gruppi Peer tra gli studenti e i giovani del territorio per aiutarli a sviluppare fattori di protezione e a compiere scelte salutari. Il progetto di Peer Education vede la collaborazione del Terzo settore - Spazio Giovani Impresa Sociale attraverso i finanziamenti del Piano Gap.

Azioni realizzate

Coinvolgimento Dirigenti Scolastici e formalizzazione dell'adesione al programma.

Selezione delle scuole e degli studenti Peer educator.

Formazione di Peer Education agli studenti (350) e ai docenti (30) sulle competenze comunicative nella promozione della salute.

Accompagnamento dei percorsi di Peer Education da parte degli operatori.

N° scuole coinvolte	20 scuole secondarie di secondo grado
----------------------------	---------------------------------------

N° scuole 2020	14
-----------------------	----

Numero persone coinvolte

30 docenti
350 studenti

Numero di persone raggiunte

È attiva su Instagram la pagina “peer2play”
che ha 395 follower
(aumento di 97 follower negli ultimi 3 mesi)

LIKE - AFFETTIVITA' - SESSUALITA' NELLE SCUOLE



Dal 2019 ATS ha avviato un percorso di progettazione partecipata che vede impegnate diverse realtà del territorio (ATS, ASST, Consultori privati accreditati, scuole, enti locali, rete SPS) nella elaborazione di un progetto condiviso da proporre alle scuole, dei diversi ordini e grado, in tema di sviluppo affettivo e sessuale. La finalità ultima è il ri-orientamento dei servizi consultoriali rispetto alle proposte in essere rivolte a preadolescenti e adolescenti e alle loro famiglie.

Obiettivi: sviluppare la tematica della sessualità come integrata in un percorso di crescita, in una chiave olistica che segua l'intero sviluppo evolutivo prendendo in esame le varie fasce di età in base ai

compiti di sviluppo; affrontare i temi in un'ottica di sviluppo di competenze – life skills (non solo di aumento di conoscenze); integrare l'argomento con tutto ciò che comporta l'utilizzo delle nuove tecnologie (uso di internet e dei social, gestione di fenomeni di sexting.); affrontare il tema coinvolgendo, sia in fase di progettazione sia come destinatari delle azioni del progetto, tutte le componenti (docenti, studenti, genitori) Il modello intende affrontare le tematiche in questione iniziando precocemente, in modo adeguato all'età e che non sia solo informativo ma di sviluppo di competenze di vita, inclusivo ed equo. In particolare l'obiettivo è quello di elaborare, in modo partecipato, un modello di intervento efficace, replicabile e sostenibile da proporre alle scuole primarie e secondarie in tema di affettività/sexualità e di sviluppare nei bambini/e ragazzi/e un atteggiamento positivo e responsabile. La presente progettazione prevede due fasi di lavoro: -stesura condivisa, tra operatori della sanità e della scuola, di un programma di promozione della salute in tema di affettività e sessualità per le scuole dei diversi gradi. - realizzazione del programma nelle scuole.

Azioni realizzate

Stesura del progetto in modo differenziato a seconda che le scuole siano primarie o secondarie che abbiamo già attivi programmi di sviluppo di competenze di provata efficacia (Life Skill Training, Unplugged, Peer education).

Stesura e pubblicazione sul sito ATS di un manuale ad uso dei docenti che realizzeranno il progetto con i loro alunni.

Condivisione dell'impianto del progetto con i Responsabili dei Servizi e con i diversi attori del territorio.

Proposta alle scuole per sperimentazione del progetto Coinvolgimento Dirigenti Scolastici e formalizzazione dell'adesione al programma.

N° scuole coinvolte

2 IC provincia di Monza (fase di sperimentazione)

N° scuole 2020

0

Numero persone coinvolte

30 operatori coinvolti appartenenti a 10 enti diversi (ATS, 3 ASST, 3 consultori privati accreditati, scuole, enti locali, associazioni genitori, rete SPS.)

Il coinvolgimento di insegnanti e genitori è previsto per il 2022

Numero di persone raggiunte

Le azioni rivolte agli studenti sono previste per l'anno 2022

FAMILY SKILLS



Il progetto sostiene l'empowerment di comunità e i processi di rete in materia di genitorialità e di sviluppo di abilità di vita delle famiglie. Si occupa di sviluppare le competenze di vita della famiglia, attraverso percorsi formativi rivolti ad operatori che si occupano di genitorialità o a genitori stessi. Offre: accompagnamento e partnership alle progettualità territoriali che mirano a conciliare il ruolo educativo dei genitori con le competenze di salute secondo l'approccio riconosciuto dall'OMS della "Life Skill Education". Percorsi formativi

per operatori sulla metodologia “Family Skills” e percorsi formativi per genitori finalizzati allo sviluppo di competenze genitoriale pro salute.

RIMODULAZIONE 2020

Nel 2020 gli obiettivi e le azioni previste sono stati rimodulati a causa dell'emergenza sanitaria Covid in un percorso a distanza dal titolo Family Skill at Home.

Il progetto ha visto la collaborazione del terzo settore, Spazio Giovani, attraverso i finanziamenti del piano GAP.

Si è realizzato un Questionario sulla vita in famiglia, durante la quarantena (convivenza, routine, rapporto con la tecnologia, con le piattaforme scolastiche ecc.) per offrire poi una consulenza pedagogica su come gestire i punti critici della quarantena (genitori di bambini nella fascia d'età 0-6 e 6-16 anni). Si sono utilizzati strumenti tecnologici (social media, piattaforme di incontro a distanza, piattaforme per indagini a distanza).

Nel 2021 sono stati pubblicati i risultati di questa ricerca-lavoro (“Io resto a casa” a cura di Silvia Arborini e Anna Biffi – edizioni La Meridiana)

RIMODULAZIONE 2021

L'offerta Family rivolta ai genitori in presenza è stata riconvertita in un modello di formazione a distanza, con particolare attenzione all'utilizzo della metodologia attiva, attraverso le possibilità fornite dagli strumenti digitali (come per esempio: lavagne interattive, padlet e chat, per lo svolgimento dei brainstorming e la condivisione dei contenuti portati dai partecipanti, con parole e immagini, suddivisione in stanze, per poter svolgere lavori in sottogruppi, utilizzo della telecamera in modalità galleria per favorire il contatto oculare tra tutti i partecipanti) con l'obiettivo di garantire lo svolgimento delle esercitazioni pratiche, che sono alla base del modello life skill .

Azioni realizzate	Elaborazione di un modello di formazione a distanza da poter replicare nelle formazioni rivolte ai genitori Percorsi formativi a distanza per genitori delle scuole primarie e secondarie, che stanno realizzando il Life Skill Training Program Primaria e Secondaria Pubblicazione esito ricerca sugli stili di vita genitoriali e familiari durante il lockdown
N° scuole coinvolte	4 istituti comprensivi (12 scuole primarie e secondarie) di cui: 6 scuole primarie 6 scuole secondarie
N° scuole 2020	Nel 2020 formazione agli operatori (100) + somministrazione questionario online genitori (1500) e 1 family at home (1 incontro in presenza + scambio mail, questionario + restituzione) Nel 2021 formazione ai genitori (95) + pubblicazione questionario

Numero persone coinvolte

50 genitori primaria
45 genitori secondaria

Numero di persone raggiunte

100 bambini
90 ragazzi

LIFE SKILLS CAMP



Il progetto si colloca nell'ambito del contrasto e della prevenzione delle dipendenze. I soggetti coinvolti hanno la possibilità di essere accompagnati in un processo, che li porta, da una parte a sperimentare concretamente abilità, riconosciute come competenze chiave di cittadinanza (lifeskills) e dall'altra li guida, grazie al lavoro degli educatori e dei formatori, verso l'elaborazione di un pensiero più critico, rispetto al tema delle dipendenze)

Il percorso quest'anno si è articolato in due differenti proposte nei territori di Monza e Lecco: Summer Skill Lab a Monza e Teatro dell'Oppresso a Lecco

La proposta di **Summer Skill Lab Monza** nasce dalla valutazione realizzata dopo la sperimentazione del campo estivo Summer Camp del 2020.

La proposta per questa edizione, che si è svolta nel periodo di giugno/luglio 2021 presso la Cascina Mulini Asciutti nel Parco di Monza, ha privilegiato la dimensione laboratoriale come situazione dove far emergere e valorizzare le risorse personali dei ragazzi e delle ragazze partecipanti, in termini di abilità, interessi e predisposizioni, rafforzando la consapevolezza e il senso di riuscita in compiti adeguati alle potenzialità di ciascuno, risvegliando la voglia di fare, provare e scoprire i propri talenti. Un altro aspetto che si è scelto di privilegiare è stato far vivere ai ragazzi momenti intensi a contatto con la natura, per promuovere il benessere e il piacere dello stare e del fare attività all'aria aperta insieme ad altri coetanei, dopo un anno scolastico di grande difficoltà, dovuto alla didattica a distanza e alle limitazioni di frequentazione dei luoghi per lo sport e di aggregazione per l'emergenza COVID 19.

Obiettivi

La finalità generale dei laboratori è stata quella di promuovere esperienze per sviluppare le life skills: facendo esperienze e provando attività nuove; rielaborando le esperienze attraverso momenti di meta-riflessione; condividendo le esperienze insieme a nuove ragazze e ragazzi; entrando in contatto con se stessi, gli altri e la natura in un luogo bello, vicino a casa dove poter tornare

Il metodo del **Teatro dell'Oppresso** utilizzato a Lecco è una tecnica basata sull'idea, che nello spazio protetto della scena ogni persona può sperimentare le infinite possibilità del sé. Il gioco dei ruoli, dei personaggi, la possibilità di "provare" le dinamiche di relazione in un gruppo di pari, permette ai

partecipanti di compiere una riflessione non solo razionale, ma che coinvolge corpo ed emozioni, lasciando una traccia più profonda nel percorso evolutivo.

Il laboratorio, fatto di giochi ed esercizi basati sull'improvvisazione teatrale, di condivisione a partire dalle esperienze fatte, ancorché simulate, si è svolto nel mese di novembre 2021 in una classe dell'Istituto Superiore Bertacchi.

Si sono alternate attività di gruppo, con attività in sottogruppo, in coppia e con momenti di ricerca personale.

Ogni sessione è stata accompagnata da momenti di confronto e condivisione delle esperienze vissute.

Il laboratorio si è basato su attività pratiche, che hanno configurato un allenamento per acquisire e rinforzare le abilità. Il gioco di simulazione teatrale ha accompagnato la riflessione sulle scelte individuali e al potenziamento delle risorse personali, innescando un'autostima di base, che ha permesso di affrontare vecchie e nuove situazioni, di accettarle e di saperle rielaborare in prospettiva evolutiva.

Tutte le Life Skill sono state comprese nel percorso: comunicazione efficace, relazione, consapevolezza di sé, empatia, gestione delle emozioni, gestione dello stress, problem solving, decision making, pensiero critico e creativo

Azioni realizzate	Attività promozionale (comunicati stampa, newsletter, pubblicazione su sito, telefonate, mail) Questionario per la raccolta dei bisogni Raccolta iscrizioni su piattaforma Eventbrite Progettazione/valutazione condivisa tra operatori (educatore/coordinatore+specialisti delle discipline) 14 giornate laboratoriali (5 Hata Yoga; 2 Falegnameria; 1 Video; 2 Teatro; 2 Api e Apicoltura; 1 Foraging; 1 Botanica) 7 giornate teatrali (Lecco Bertacchi) Incontro di presentazione del progetto alla classe Questionario finale
Enti coinvolti	Dopo scuola S.Biagio Monza Servizio sociale Monza Comunità Monza Istituto Bertacchi Lecco
Numero persone coinvolte	1 coordinatore e 8 specialisti 2 operatori 1 insegnante
Numero di persone raggiunte	52 ragazzi, di cui alcuni (5) si sono iscritti a più laboratori (età media 16 anni) 15 studenti

CONCORSO VIDEO “Io gioco ma non mi azzardo”



Le scuole delle reti di Monza e di Lecco hanno partecipato al concorso sul tema del gioco d'azzardo attraverso prodotti multimediali come video, post di instagram, slideshow ecc.

Azioni realizzate

Concorso rivolto alle reti di scuole che promuovono salute di Monza e Lecco sul tema del gioco d'azzardo attraverso prodotti multimediali

Numero scuole coinvolte

61 (rete sps di Monza e Lecco)
Scuole vincitrici : 5

AREA LAVORO



FORMAZIONE DELEGATI SINDACALI ED ANTENNE SOCIALI



Territorio di MONZA BRIANZA (Ambiti Desio e Carate)

Corso di 70 ore per 44 Delegati sindacali e Antenne sociali

Fra i 22 delegati sindacali iscritti alla formazione 10 sono lavoratori di 4 Aziende iscritte alla rete WHP (Rovagnati 2 delegati, Flowserve Worthington 3, ASST Brianza 1, Thermofisher Italia 4)

Il percorso formativo iniziato il 15-09-2021, è promosso congiuntamente dal Sindacato, gli Ambiti Sociali di Desio e Carate, il Centro Servizi Volontariato di Monza Lecco

Sondrio, il piano del Gioco D'azzardo Patologico di ATS Brianza ed intende accompagnare la costruzione di una nuova leva di delegati sociali sindacali e analogamente delle “antenne sociali” territoriali: cittadini e lavoratori in grado di cogliere e gestire le situazioni di disagio e fragilità che si manifestano nei luoghi di lavoro e nel territorio. Ai delegati sindacali verranno affiancati cittadini, reclutati dagli ambiti, che siano attivi sul territorio e che possano svolgere le attività di intercettazione e orientamento del disagio all'interno delle comunità.

La formazione si concluderà a giugno 2022

Azioni realizzate	1 Corso di 70 ore per 44 Delegati sindacali e Antenne sociali del territorio di Monza Brianza (Ambiti Desio e Carate)
N° aziende coinvolte	Ambiti di Desio e Carate (Tot.20 Comuni) Tot. Aziende 16
Numero persone coinvolte	22 Delegati Sindacali + 22 Antenne Sociali

FORMAZIONE DELEGATI SINDACALI



Territorio: LECCO e Merate I

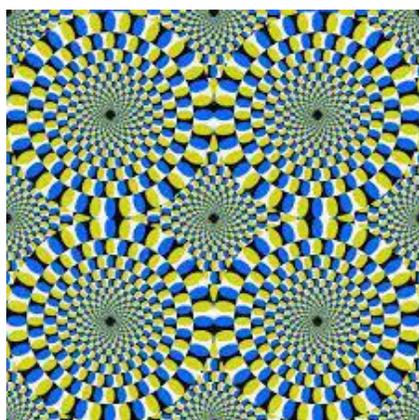
Il percorso formativo si svolgerà da gennaio 2022

Corso di 16 ore per 10 delegati sindacali del territorio di Lecco e Merate sul tema del gioco d'azzardo patologico con competenze relazionali e tecniche specifiche, in grado di intercettare situazioni di disagio, attivare percorsi di orientamento ai servizi territoriali e promuovere la gestione delle situazioni di disagio.

Costituzione di gruppi di lavoro su Lecco (17 corsisti) e su Merate (18 corsisti) che consentano ai delegati già formati nel 2020 (tot.35) di interfacciarsi con gli operatori del Ser.D di Lecco e Merate, con i medici competenti e le associazioni datoriali (Confindustria), così da approfondire i temi già trattati in aula, di contestualizzare i possibili interventi in favore dei soggetti con problematiche legate alla ludopatia, costituire una rete territoriale nei contesti lavorativi.

Azioni realizzate	1 Corso di 16 ore per 10 Delegati sindacali del territorio di Lecco e Merate 1 Corso di approfondimento di 12 ore per 35 Delegati sindacali già formati nel 2020
N° aziende coinvolte	In fase di programmazione
Numero persone coinvolte	45 Delegati Sindacali

MIND TRICK-illusioni della mente-

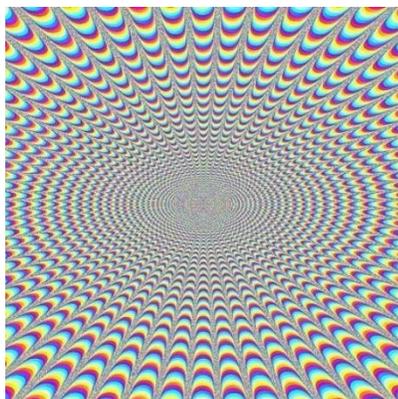


È un progetto erogato da CS&L Consorzio Sociale in collaborazione con ATS Brianza, con la finalità di sensibilizzare e prevenire comportamenti a rischio, legati all'area dipendenze, e di favorire una cultura della salute. Lo strumento utilizzato è quello di una mostra interattiva, con cui il lavoratore ha l'opportunità di essere coinvolto in attività attraverso le quali possa riflettere su alcuni aspetti legati al mondo delle dipendenze (Gioco d'Azzardo Patologico, Droghe illegali, alcol, dipendenze da web, luoghi comuni e false credenze sulle dipendenze, sana alimentazione...) Il percorso che il lavoratore compie, permette di sperimentare, mediante simulazioni e "giochi" progettati ad hoc, gli effetti e le conseguenze dell'uso di sostanze. Inoltre, al partecipante, è offerta l'opportunità di rafforzare il pensiero

critico, riflettendo sulle "false credenze" e favorendo, così, una presa di coscienza di alcune dinamiche comuni alle dipendenze.

Azioni realizzate	2 mostre interattive in presenza
N° aziende coinvolte	2: Azienda CAVOTEC (Nova M.) + COOP Monza (2 sedi)
Numero persone coinvolte	96 lavoratori su 208

MIND TRICK RELOADED - illusioni della mente –



Questa progettazione rappresenta una evoluzione della precedente attività denominata "MIND TRICK illusioni della mente. Con l'avvento del COVID 19, si vuole proporre, ai lavoratori e alle lavoratrici, opportunità di riflessioni e sensibilizzazione sulle tematiche delle dipendenze che siano fruibili sempre, anche in caso di lontananza dal luogo di lavoro o di impossibilità di svolgere attività in presenza, per operatori esterni.

L'operatore esperto, attraverso Webinar - Video clip sulle sostanze, alcol, GAP, tabacco, social media e internet attiverà una riflessione sulla tematica trattata.

Azioni realizzate	Creazione di 5 video-clip su Sostanze, Alcol, GAP, Tabacco, Social media e internet Diffusione dei video attraverso il sito di PdS-Area Lavoro- ATS Brianza Comunicazione alle 92 Aziende della Rete WHP del territorio
N° aziende coinvolte	92 aziende della Rete WHP per Tot. lavoratori 29.650

SKILL AT STAKE WORK Progress



È un progetto erogato da Impresa Sociale Spazio Giovani in collaborazione con ATS Brianza con l'obiettivo di sensibilizzare i lavoratori e le lavoratrici sulle tematiche delle dipendenze, quali: Gioco d'azzardo patologico, Alcol, Uso consapevole dello Smartphone.

Le campagne informative e di sensibilizzazione si avvalgono di dispositivi basati sulla partecipazione diretta dei destinatari, con strumenti quali la Guerrilla Marketing, come modalità per diffondere messaggi di prevenzione in modo creativo ed esperienziale. Ne consegue un naturale rafforzamento dei fattori protettivi dei lavoratori e delle loro famiglie per ridurre i rischi di dipendenza.

È stata, inoltre, creata una App interattiva- Ludy 2.0. Si tratta di una applicazione digitale, con test autodiagnostico e tracciamento delle giocate, per accrescere la consapevolezza sul consumo di prodotti di gioco d'azzardo.

Azioni realizzate	In programmazione
--------------------------	-------------------

PROGRAMMA WHP



Il WHP (Workplace Health Promotion) è un progetto che si fonda sui principi della "Promozione della Salute negli ambienti di lavoro" e ha come obiettivo generale quello di promuovere cambiamenti organizzativi dei luoghi di lavoro al fine di renderli ambienti favorevoli

all'adozione consapevole ed alla diffusione di stili di vita salutari.

L'obiettivo è quello di ridurre il carico prevenibile ed evitabile di morbosità, mortalità e disabilità delle MCNT2, presidiando specificatamente la prevenzione dei fattori di rischio comportamentali che favoriscono l'insorgenza di malattie croniche e degenerative: scorretta alimentazione, sedentarietà, tabagismo, comportamenti additivi, welfare e conciliazione, sicurezza stradale.

Le aziende che aderiscono al programma si impegnano a costruire, attraverso un processo partecipativo e in un'ottica di responsabilità sociale, un contesto che favorisce l'adozione di comportamenti e scelte

positive per la salute. Queste scelte, una volta interiorizzate, potranno essere esportate al di fuori dell'Azienda e diffuse nelle famiglie e nelle comunità.

A tal fine attivano un percorso di miglioramento, fondato su una specifica analisi di contesto che permetta l'emersione di criticità e la definizione di priorità.

I luoghi di lavoro sono innanzi tutto delle comunità in cui si costruiscono relazioni stabili e in cui si trascorre gran parte del proprio tempo, sul luogo di lavoro gli individui sono soggetti a forti stimoli a migliorare, ad adottare comportamenti sicuri per sé e per gli altri e ad agire responsabilmente controllando i rischi.

Vi sono evidenze che indicano come i fattori di rischio individuali aumentano anche il tasso di infortuni sul lavoro. (ad esempio lavoratori fumatori andrebbero incontro a infortuni sul lavoro con una frequenza superiore del 40% rispetto ai non fumatori).

LE AZIONI DEL 2021

• INCONTRO CON ALTRE ATS PER GESTIONE CONDIVISA NUOVE AZIENDE

Azioni realizzate	2 Incontri via TEAMS con ATS Bergamo e 1 incontro via TEAMS con ATS Insubria
N° aziende coinvolte	2 ATS
Numero persone coinvolte	ATS Bergamo: 5 ATS Insubria 7+3

• PIANO GAP E RETE WHP

Azioni realizzate	2 webinar Pillole di Salute programmazione azioni GAP con LILT La salute non aspetta presentazione alle aziende delle azioni GAP proposte da ATS Brianza con Spaziogiovani, CS&I e Sindacati.
Numero persone coinvolte	10 partecipanti Pillole di salute 26 partecipanti La salute non aspetta

• BUONE PRATICHE DI SALUTE DELLE AZIENDE DURANTE LA PANDEMIA

Azioni realizzate	Visite Aziende: La Meridiana, Liferay, Cavotech, Novatex) e creazione del video-intervista presentato al convegno
N° aziende coinvolte	4
Numero persone coinvolte	22

- PRESENTAZIONE del programma WHP all'Azienda e ipotesi di ingaggio 2022

Azioni realizzate	2 incontri con aziende per presentazione programma WHP
N° aziende coinvolte	2
Numero persone coinvolte	9

- CONVEGNO premiazione aziende

Azioni realizzate	Evento “rete WHP ATS Brianza e premiazione Aziende 2020
Numero persone coinvolte	76 persone

- PROGETTO CCM

Azioni realizzate	Convegno Nazionale conclusivo del Progetto CCM 2018 - WHP
Numero persone coinvolte	Dato non disponibile

Azioni realizzate	2 Incontri progetto CCM visita aziende Trillium e Cavotec con delegazione regionale
N° aziende coinvolte	2
Numero persone coinvolte	25 persone

AREA COMUNITÀ



Movimento

GRUPPI DI CAMMINO



I gruppi di cammino sono presenti da più di 14 anni sul territorio e nascono come offerta di attività fisica rivolta alla popolazione adulta.

Il progetto persegue diversi obiettivi:

Combattere la tendenza alla sedentarietà, specialmente nelle fasce di età over 55, che è spesso causa di insorgenza di malattie cronicodegenerative o del peggioramento delle stesse e della perdita di funzionalità utili al mantenimento dell'autonomia (deambulazione, tono muscolare, orientamento, capacità relazionali.).

Promuovere la costituzione di realtà ad alto valore socializzante ed inclusivo per una popolazione altrimenti difficilmente raggiungibile.

La sua specificità sta nell'essere una proposta alla portata di tutti in quanto:

Si svolge sul proprio territorio (autonomia nel raggiungere il luogo di aggregazione)

Non necessita di attrezzatura particolare (solo abbigliamento e scarpe comode)

Non necessita di strutture (si svolge nelle strade cittadine e, dove possibile, nelle aree verdi)

Non necessita di insegnanti

È una attività libera e gratuita

È a basso impatto traumatico

Si avvale del contributo di tutti ed è monitorato da guide volontarie o Walking leader.

Il GdC ha inoltre come peculiarità implicite il favorire attivamente:

La promozione dell'interazione fra i cittadini

Il contrasto alla solitudine e all'isolamento

L'inclusione di soggetti fragili

L'accrescimento delle conoscenze dei camminatori in tema di salute e sani stili di vita

La valorizzazione e la riscoperta del proprio territorio.

LA MANUTENZIONE DEI GRUPPI DI CAMMINO



Aggiornamento dei punti di ritrovo, orari, nominativi dei Walking Leader, contattando capillarmente tutti i 102 gruppi con mail e telefonate, recuperando notizie anche attraverso i comuni.

- Aggiornamento della mailing list e anagrafica Walking Leader
- Registrazione dei partecipanti con creazione di un Database

con finalità di controllo dell'attività dei gruppi e censimento dei partecipanti, anche a fini statistici.

- Creazione modulistiche sempre aggiornate e adeguate alla situazione contingente (vedi norme anti-contagio)
- Creare vademecum con le raccomandazioni e le norme da seguire.
- Partecipazione alle inaugurazioni o "una tantum" alle camminate
- Partecipazione alle serate o agli eventi culturali come relatrice.
- Raccolta delle richieste, bisogni e risposta agli interrogativi dei WL.
- Aggiornamento dei dati da inserire nel sito
- Aggiornamento di volantini, brochure ecc.
- Aggiornamento del poster con orari e punti di ritrovo dei Comuni aderenti.

- Creazione di una mappa interattiva per l'individuazione dei Comuni e delle informazioni utili.

Azioni realizzate	MANUTENZIONE DEI GRUPPI DI CAMMINO
N° gruppi attivati	88 Comuni del territorio
Numero persone coinvolte	1 Referente ATS Brianza: 300 circa i Walking Leaders contattati via mail e/o telefonicamente

PARTECIPAZIONE AD INCONTRI E SERATE CULTURALI



Comporta l'esposizione del progetto Gruppi di Cammino e temi di promozione della salute con preparazione della presentazione in power point ed aggiornamento dei contenuti e dei dati

Azioni realizzate	2 partecipazioni a serate e incontri culturali
--------------------------	--

PARTECIPAZIONE AD INAUGURAZIONI E CAMMIMATE

“Gruppi di Cammino”



Comporta la partecipazione attiva alle inaugurazioni o “una tantum” alle camminate al fine di:

- Mantenere i contatti coi gruppi facendo sentire la fattiva presenza di ATS
- Mantenere viva la rete
- Verifica dei percorsi e rilevamento di eventuali problematiche.
- Raccogliere richieste, bisogni e rispondere agli interrogativi dei WL

Azioni realizzate	Partecipazione attiva alle inaugurazioni e camminate
N° gruppi attivati	6 Comuni del territorio
Numero persone coinvolte	1 Referente ATS Brianza 430 Camminatori, Walking Leaders.

INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE/AGGIORNAMENTO/VARIE

Azioni realizzate	2 incontri di programmazione
N° gruppi attivati	2 comuni del territorio
Numero persone coinvolte	10 persone coinvolte

ALIMENTAZIONE

PROGETTO PASTO OK



Il progetto si propone di aumentare negli Operatori del Settore Alimentare (OSA) le competenze necessarie alla diffusione di abitudini alimentari sane e accessibili nella ristorazione pubblica e collettiva.

Fornire strumenti ed indicazioni agli OSA per la realizzazione di pasti salutari.

Promuovere offerte di salute (pane a ridotto contenuto di sale, sale iodato, frutta fresca) alla popolazione che consuma almeno un pasto fuori casa, anche per le fasce di popolazione fragili/economicamente e socialmente svantaggiate.

Favorire l'inclusione di bambini affetti da allergie ed intolleranze nelle scuole.

Diffondere le Linee Guida pasto salutare e co-progettare interventi efficaci in collaborazione con gli stakeholder territoriali.

Formare gli operatori del settore alimentare/futuri operatori in materia di pasto sano e igiene alimentare, volontari, badanti, insegnanti, etc., affinché divengano moltiplicatori dell'informazione.

Strutturare un percorso formativo per aumentare la consapevolezza e le conoscenze degli OSA in merito ad allergie alimentari e celiachia

Creazione di tavolo di raccordo con Rappresentanti OSA (associazioni di categoria), per favorire collaborazioni, integrazioni, supporto e sostegno.

Azioni realizzate	È proseguito il censimento dei capitolati d'appalto delle scuole e le ispezioni ed audit nutrizionali. Sono stati effettuati due incontri via teams, uno sulla ristorazione scolastica ed uno su celiachia ed allergie alimentari, con destinatari OSA, volontari, genitori ed insegnanti, oltre che referenti comunali e dirigenti scolastici. Per la riduzione del sale abbiamo partecipato alla settimana WASH, in collaborazione con la SINU (Società Italiana di Nutrizione Umana), coinvolgendo nell'iniziativa scuole, aziende e ditte di ristorazione, comuni. È stata ripresa la collaborazione con AIC (Associazione Italiana Celiachia) per portare
--------------------------	--

avanti il progetto NON SOLO GLUTINE, che vedrà coinvolte due scuole del territorio (Verano e Seveso).

Prosegue la valutazione dei menù acquisiti in corso di ispezione di ristorazioni collettive e la creazione della community del pasto sano, che raccoglie i nominativi delle scuole/aziende che offrono dei pasti salutarì. L'elenco di tali ristorazioni viene inserito sul sito di ATS.

Sono in preparazione dei minivideo su celiachia che verranno diffusi tramite canale youtube e pubblicati sul sito di ATS.

N° reti attivate

AIC Lombardia
SINU

Piano GAP Comuni

MIND THE GAP PROGRESS



Il progetto rientra nell'attuazione del piano GAP Brianza e mira a rafforzare la strategia territoriale in tema di prevenzione e contrasto al Gioco d'azzardo patologico, attraverso l'implementazione di azioni integrate, intersettoriali e multi stakeholder, fondate su criteri di appropriatezza e sostenibilità. Il progetto Mind The gap progress, finanziato attraverso il Piano Gap Brianza ha permesso di realizzare una strategia territoriale "di comunità" coinvolgendo una parte significativa del territorio (Comune e Ambito di Seregno, Distretto di Lecco, Comune di Monza, Comune di Lissone e Comune di Desio, Arci Lecco e

Sondrio, Atipica Cooperativa Sociale Onlus, Spazio Giovani Cooperativa Sociale, CSV Monza –Lecco-Sondrio) in relazione al complesso di interventi di prevenzione e contrasto al GAP, attraverso la realizzazione di azioni integrate, intersettoriali e multi stakeholder, fondate su criteri di appropriatezza e sostenibilità.

Azioni realizzate	Implementazione sportelli inclusione sociale • Valorizzazione del gioco sano ed implementazione di attività no-slot nelle attività commerciali, in ambito sportivo, scolastico, in luoghi di aggregazione formale e in occasione di eventi locali; • Promuovere e sostenere la revoca/mancato rinnovo dei contratti di slot machine • Distribuzione materiale, eventi territoriali, campagne di informazione • Percorsi di educazione digitale • Percorsi di formazione/informazione sull'uso sicuro della rete • Attività di formazione
--------------------------	--

Attività formative 2021	Tipologia persone coinvolte	Numero persone coinvolte	Diffusione
Attività con enti del terzo settore (Lario ludens)	Cittadinanza (giovani e adulti)	oltre 200	Provincia MB, Provincia LC
Attività con enti del terzo settore (Lario ludens)	cittadinanza	oltre 50	Provincia MB
Percorso formativo “Mind: servizi sociali in rete contro l'azzardo”	assistenti sociali	44	Sulbiate, Seregno, Comunità montana Valsassina, Lissone, Vedano al Lambro, Brugherio, Monza, Concorezzo, Agrate Brianza, Mandello del Lario, Galbiate, Biassono, Lentate sul Seveso, Varedo, Limbiate, Vimercate, Carate Brianza, Meda, Seveso, Cornate D'adda, Lecco, Merate, Colico, Nova Milanese, Besana Brianza, Caponago

Attività informative/sensibilizzazione 2021	Tipologia persone coinvolte	Numero persone coinvolte	Diffusione
Distribuzione materiale informativo giornata conad	cittadinanza	oltre 1000	Provincia MB, comune di Lesmo e Lissone
Distribuzione materiale informativo trasporti	Trasportatori e beneficiari	oltre 100	Provincia MB e comune di Lissone
Distribuzione materiale informativo c/o parco di Monza festa dello sport	associazione sportive/cittadinanza	oltre 2000	Provincia MB
distribuzione materiale informativo festa dello sport Lecco	cittadinanza	100	Lecco
Diffusione video azzardo nei cinema	cittadinanza	oltre 1000	Provincia MB
Serate “no slot” presso Villa Tittoni – Desio (MB)	giovani e adulti	489	Comune di Desio e limitrofi
Azione no slot in “notte bianca”	giovani, adulti, famiglie	100	Lecco
Azione no slot nell'ambito di “piccola playground. lo sport al centro della città”	famiglie e giovani	50	Lecco

Azione no slot in occasione di “festa-torneo di flipper”	giovani, adulti, famiglie	70	Misinto
Azione di sensibilizzazione con materiale informativo e gadget nei pacchi gara di “run4life”	giovani, adulti	2000	Monza

MIND THE GAP 2.0



Progetto finanziato con DGR 2609 del 9 DICEMBRE 2019 è il naturale sviluppo della progettazione di sistema di “MIND THE G.A.P ”ex DGR 1114/18”, che ha coinvolto gli otto Ambiti del territorio di ATS Brianza che hanno sottoscritto un “Accordo territoriale per la sperimentazione di azioni locali di sistema per la prevenzione ed il contrasto al gioco d’azzardo patologico” al fine di realizzare un percorso di lavoro comune volto a consolidare le azioni e i progetti in essere nei diversi Ambiti in una logica di “capacity building” e di scambio di buone pratiche territoriali con l’obiettivo di dare continuità, consolidare e potenziare le azioni in

stretta connessione con il Piano GAP e la programmazione sociale territoriale. L’azione progettuale ha implicato il coinvolgimento dei 140 Comuni degli Ambiti Territoriali e Distrettuali ATS Brianza, la presentazione e condivisione delle iniziative nelle Assemblee distrettuali dei Sindaci, in stretto raccordo con gli Uffici di Piano e ATS.

Azioni realizzate	<p>Omogeneizzazione dei provvedimenti comunali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di una check-list per l’attività di controllo esercitata dai comandi di Polizia Locale e di un modello di verbale; • Azioni di mappatura aggiornabile sia dell’offerta di gioco d’azzardo legale sia dei servizi per la prevenzione/contrasto; • Coinvolgimento delle reti scolastiche, con particolare attenzione agli osservatori scolastici, nelle azioni di sensibilizzazione e disseminazione delle informazioni a studenti, genitori e docenti; • coinvolgimento Ambiti territoriali.
ENTI coinvolti	Tutti gli Ambiti territoriali ATS Brianza

Attività formative 2021	Tipologia persone coinvolte	Numero persone coinvolte	Diffusione comuni ATS
08/06/2021 16.30 -18.30 formazione: comuni e gioco d’azzardo	amministratori locali	30	ATS Brianza

10/06/2021 16.30 -18.30 formazione: comuni e gioco d'azzardo	amministratori locali	31	ATS Brianza
30/09/2021 10:00 – 12.00 formazione agenti polizia locale plenaria	agenti polizia locale	47	ATS Brianza
06/10/2021 e 15/10/2021 10:00 – 12.00 laboratorio territoriale lc agenti polizia locale	agenti polizia locale	20	Distretto di Lecco
07/10/2021 e 14/10/2021 10:00 – 12.00 laboratorio territoriale mb agenti polizia locale	agenti polizia locale	24	Monza e Brianza
05/11/2021 12/11/2021 formazione agenti polizia locale	agenti polizia locale	12	ATS Brianza
dal 15/11/2021 al 29/11/2021 gambling and gaming formazione per antenne sociali	antenne sociali : volontari e operatori area politiche giovanili	26	Distretto di Lecco
dal 30/11/2021 al 17/12/2021	antenne sociali : volontari e operatori area disagio adulto	in programmazione	Distretto di Lecco
02/12/2021 comuni e gioco d'azzardo dalle 17.30 alle 19.00	amministratori locali	in programmazione	Monza e Brianza
attivit� con enti del terzo settore (lario ludens)	cittadinanza (adolescenti e giovani)	oltre 50	Lecco
Ricercar-azione	studenti/giovani	10 (Dolzago)	Lecco/MB
incontro con studenti liceo Bertacchi lecco	studenti professori	30	Lecco

Attivit� informative/sensibilizzazione 2021	Tipologia persone coinvolte	Numero persone coinvolte	Diffusione comuni ATS
Aggiornamento sezione del sito del CSV con le attivit� 2021	Associazioni, cittadinanza in generale, operatori		ATS Brianza
Rilancio carta dei valori	Associazioni		ATS Brianza
ristampa cartoline servizi (5.000)	Cittadinanza in generale, operatori dei servizi		Distretto di Lecco
Serate promosse da AUSER lecco presso centri anziani (spettacolo	Popolazione in generale		Comuni Distretto di

teatrale, restituzione risultati indagine e intervento psicologo)			Lecco – in programma a dicembre 2021
Serate promozione gioco positivo associazione Lario ludens circoli ARCI	Cittadinanza in generale	150	ATS Brianza
Circolo ARCI spazio condiviso di Calolziocorte presentazione del libro “non vi azzardate a chiamarlo gioco lecito e altre storie”	Cittadinanza in generale	50	Distretto di Lecco
Campagna stampa sulle iniziative	Cittadinanza in generale		ATS Brianza
Video sul gioco d’azzardo	Cittadini	oltre 1.000	Lecco/MB
Lancio video gioco d’azzardo	Cittadini	oltre 500	Lecco/MB
restituzione dati ricerca azione	Cittadini/genitori/insegnanti	20	Lecco/MB
Distribuzione materiale informativo giornata di raccolta alimentare conad 15.05.2021	Cittadini	oltre 1000	Lecco
Distribuzione materiale informativo giornata di raccolta alimentare banco alimentare 27.11.2021	Cittadini	oltre 1.000	Lecco/Merate
Progetto online offline	Studenti (12 classi)	300	Ambito di Lecco
Indagine statistica	Studenti scuole secondarie ii/professionali di lecco	1488	Ambito di Lecco
Indagine telefonica rivolta agli anziani tramite la telefonia sociale	Popolazione anziana over 65 – operatori telefonia sociale	1.000	ATS Brianza

Azioni di sistema GAP

DALLA NARRAZIONE ALL’AZIONE

(condividere il ciclo progettuale nel Piano Gap)



Corso rivolto ai progettisti sugli elementi per una buona progettazione e valutazione degli interventi. Il corso è finalizzato alla progettazione degli interventi per il prossimo biennio del piano GAP.

La formulazione di una buona idea progettuale costituisce il primo passo per avviare un percorso che può condurre alla realizzazione di efficaci servizi in ambito socioeducativo, in quanto rappresenta la base di partenza per sviluppare progetti in grado di orientare in modo articolato e dettagliato le possibili future attuazioni.

Parimenti, il presidio valutativo dei progetti rappresenta, tanto per l’ente erogatore quanto per l’ente gestore, una modalità per comprendere meglio le attività che vengono implementate nell’ambito degli interventi, ma anche l’impatto di tali attività sui territori che ne

sono interessati e sulle traiettorie di vita dei beneficiari. A partire dagli specifici oggetti che la valutazione intende mettere a fuoco, la letteratura valutativa e identifica diverse tipologie di valutazione.

Azioni realizzate	3-16 febbraio, 3 marzo webinar rivolto ai progettisti del piano GAP “elementi per una buona progettazione”
ENTI coinvolti	ATS; Ambito di Lecco, Ambito di Seregno, Ambito di Desio, terzo settore, Reti di scuole che promuovono salute, LILT
Reti attivate (gruppi di lavoro)	Gruppo di lavoro sulla progettazione /valutazione rivolto ad ambiti, terzo settore, scuole, CSV, LILT, coordinato da ATS e Metodi
Numero persone coinvolte	25 capi progetto

FUTURE LAB:



“Disuguaglianze di salute: costruire percorsi futuri tra bisogni, differenze ed equità”
 Percorso per progettisti piano GAP per immaginare nuovi scenari di progettazione nuovi obiettivi e azioni all’interno del piano GAP con particolare attenzione alle fasce di popolazione poco raggiunte dai nostri interventi e più a rischio.

Azioni realizzate	28 settembre-26 ottobre seminario in presenza+ accompagnamento individuale ai progetti
ENTI coinvolti	ATS; Ambito di Lecco, Ambito di Seregno, Ambito di Desio, terzo settore, Reti di scuole che promuovono salute, LILT
Progetti coinvolti	Gruppo di lavoro sulla progettazione rivolto ad Ambiti, Terzo settore, scuole, CSV, coordinato da ATS e Metodi con accompagnamento individuale dei singoli progettisti
Numero persone coinvolte	30 operatori e capi progetto

AREA PRIMI 1000 GIORNI DI VITA



BIMBI SANI



L'esperienza del diventare genitori, nel nostro tempo, si sta rapidamente evolvendo e modificando. Il cambiamento della struttura familiare e dei legami al suo interno, della società, attraverso l'incontro con altre culture, la trasformazione dei ruoli maschile e femminile, il ridotto numero delle nascite, la pianificazione familiare, la grande quantità di informazioni, le più disparate, che raggiungono i nuovi genitori

attraverso i mille canali dell'informazione, sono solo alcuni degli elementi che rendono complesso il percorso di una nascita, nascita di un bambino e nascita dei suoi genitori. L'evidenza scientifica dimostra che i primi anni di vita sono fondamentali per la salute e lo sviluppo intellettuale, linguistico, emotivo e relazionale del bambino, con effetti significativi per tutta la vita adulta. Il compito strategico di chi promuove salute è quello di fornire informazioni corrette, promuovere comportamenti adeguati, proteggere, sostenere, far conoscere l'importanza e l'efficacia di interventi effettuati nei primi mille giorni di vita per sostenere lo sviluppo di interventi per migliorare la relazione tra genitori e bambino e per mitigare gli effetti di condizioni socio-economiche e culturali avverse. Mettere l'attenzione sulla prima infanzia, aver creato un tavolo di confronto tecnico per i servizi sociosanitari, creando collaborazioni sinergiche con i sistemi educativi, culturali e del terzo settore sono gli strumenti per promuovere una cultura della salute pro-attiva.

I principali interventi realizzati in questi ultimi anni hanno visto l'implementazione del programma Nati Per Leggere, la promozione dell'allattamento al seno in una sempre maggiore continuità d'intervento tra ospedale, servizi territoriali e pediatria di famiglia ma anche l'attenzione all'alimentazione e alla sicurezza in casa e fuori. Creare una comunità di servizi di cura e attenzione alla salute del bambino anche in

termini di promozione e prevenzione è l'obiettivo perseguito dal tavolo di lavoro del Setting 0-3 che vede per il primo anno il raccordo con il Dipartimento delle Cure Primarie con la partecipazione di alcuni pediatri di famiglia e dei presidi ospedalieri. Ulteriore obiettivo di sviluppo è dare sostegno a tutti i genitori, in particolare a quelli che, per ragioni economiche, sociali o culturali, si trovino in una situazione di svantaggio o difficoltà per la tutela e la cura dell'insieme bambino-famiglia, seguendo le varie fasi dell'età evolutiva.

Azioni realizzate**SETTING 0/3:**

3 incontri fra operatori di diversi enti (ATS, ASST, Consultori privati accreditati), Associazioni, educatori /insegnanti asilo nido e Scuola dell'Infanzia per condividere le indicazioni regionali in tema di Promozione della Salute, raccogliere i bisogni del territorio, co-progettare, concordare le azioni, valutare la sostenibilità e l'efficacia degli interventi rivolti al mondo della Prima Infanzia. È in programmazione per metà dicembre un incontro rivolto agli operatori degli asili nido per la presentazione delle linee guida sull'allattamento e l'alimentazione redatte da Ats e la presentazione dei servizi territoriali che si occupano della fascia 0/3 anni

PROGETTO CEPPELL "LEGGO CON TE": Ats Brianza ha partecipato come partner in particolare ha provveduto alla stesura, insieme alla Provincia di Trento, delle linee guida sulla creazione della rete dei servizi per la promozione della lettura

RETE NPL BRIANZA: vengono diffusi a tutti gli enti in rete con Ats le iniziative legate alla lettura precoce

SALUTE4BABY: viene utilizzato il canale aziendale per pubblicizzare le attività rivolte agli operatori e ai genitori di Ats ma anche per rendere note formazioni ed attività erogate da tutti gli enti appartenenti al Setting.

FORMAZIONE OPERATORI NATI PER LEGGERE: quest'anno verrà organizzato il corso NpL "Leggo con te" per gli insegnanti che lavorano nel contesto degli asili nido e della Scuola dell'Infanzia

ENTI coinvolti

Asst Lecco, Asst Monza, Asst Vimercate, Cof Monza, Ceaf, Rete di Scuole che promuovono Salute di Monza e Lecco, Sistema Bibliotecario del territorio Lecchese, Brianza Biblioteche, Cubinrete, Centro Salute Bambino, Coordinamento Regionale Nati per Leggere

Numero persone coinvolte

TAVOLO 0/3

18 operatori

RETE NPL BRIANZA:

200 operatori

SALUTE4BABY

1266 utenti

CORSO NATI PER LEGGERE

100 operatori asili nido/scuola dell'infanzia della
Provincia di Monza e Lecco

NUTRIAMO IL FUTURO

- Prevede:
- la partecipazione al tavolo di raccordo del Setting 0-3 per favorire collaborazioni, integrazioni, supporto e sostegno della rete con condivisione della progettazione sul territorio e la diffusione delle buone pratiche.
- Incontri per la condivisione e diffusione delle Linee di indirizzo predisposte agli operatori degli asili nido, ai pediatri, agli operatori dei consultori.
- Diffusione delle schede tematiche, elaborate per i genitori, sul web, negli studi pediatrici, nei consultori e nelle sedi vaccinali.
- Evento di presentazione linee di indirizzo nidi
- Ispezioni nutrizionali in alcuni nidi del territorio
- Collaborazione con LILT nella programmazione e nell'effettuazione di corsi formativi/informativi, sia per il personale operante nei consultori che per gli utenti.
- Collaborazione con centri anziani/gruppi di cammino.

Azioni realizzate

È ripresa la partecipazione al tavolo setting 0-3 dove è stato illustrato il materiale prodotto per tale fascia (LG Nutriamo il futuro schede informative per i genitori)

È previsto, in data 13/12/2021 un incontro informativo per la diffusione delle LG nutriamo il futuro, destinato ad operatori dei consultori ed educatori di asili nido.

Sono state diffuse ai consultori ASST e privati e ai punti nascita le schede informative elaborate per i genitori.

N° reti attivate

AIC Lombardia

SINU

AREA SANITARIA IN SINERGIA CON EROGATORI



Rete Dipendenze: disuguaglianze di salute e inclusione sociale

Attuare Azioni di mediazione sociale, prevenzione e limitazioni dei rischi, aggancio e riduzione del danno e inclusione attiva relative alla DGR del 23/12/2019 n XI/2732 “Finanziamento per la messa a sistema del modello di intervento regionale a favore di giovani e adulti a grave rischio di marginalità”. Obiettivo di ATS è sostenere i processi di rete nell’ambito delle progettualità degli enti locali e dei loro partner. L’obiettivo è stato realizzato attraverso il Tavolo rete Dipendenze.

TAVOLO RETE DIPENDENZE



Implementazione delle attività del Tavolo Dipendenze attraverso una attività di formazione sul campo che rafforzi l’attività di confronto, programmazione e valutazione dei progetti in ambito di comunità con il coinvolgimento degli stakeholder. Si intende, attraverso la condivisione di buone pratiche/metodologie, promuovere modelli di intervento condivisi, efficaci, replicabili e sostenibili per il territorio

azioni realizzate

predisposizione di attività di formazione sul campo rivolta a ATS, ASST, Enti locali, terzo

	settore, associazioni, finalizzata all'implementazione del tavolo dipendenze partecipazione alla fase di monitoraggio territoriale, verifica dell'effettivo svolgimento delle attività previste dai singoli progetti presentati sul territorio ATS Brianza.
Enti coinvolti	ATS Brianza, ASST Brianza (Ser.d Carate, Limbiate, NOA Vimercate/Seregno), ASST Monza (Ser.d Monza NOA Monza), ASST Lecco (Ser.d e Noa), Comune di Monza, Ambito Seregno, Ambito Lecco, Coop.soc. il Gabbiano, Consorzio exit, Coop.soc. Atipica, Coop.soc.AERIS, Comunità Nuova onlus, Coop.Lotta contro l'emarginazione, Impresa sociale Spazio Giovani, Coop.soc.Sineresi, SMI Broletto, Fondazione Eris, Arci Coop.soc.onlus, Coop.soc. Diapason, CSV Monza Lecco Sondrio
Numero persone coinvolte	45 operatori

NON SOLO NORMA



Sulla base delle esperienze promosse dalla Direzione Generale Welfare e delle indicazioni della letteratura internazionale in materia, è stato promosso un approccio proattivo, che intercetti i giovani nelle prime fasi del consumo di sostanze. In questo contesto si inserisce l'accordo per interventi rivolti alla popolazione giovanile tra la Prefettura, l'ATS Brianza, l'ASST di Monza e l'ASST Brianza. La collaborazione si propone di

aumentare la diffusione delle informazioni sui rischi legati all'uso di sostanze stupefacenti, di incrementare nel mondo giovanile la percezione e la consapevolezza del rischio connesso all'uso delle sostanze psicotrope e di favorire il contatto dei consumatori con i servizi territoriali. ATS garantisce il raccordo tra l'attività svolte dalle due ASST e definisce linee guida, in accordo con i responsabili delle UO per le dipendenze, attraverso momenti di confronto e di valutazione delle attività allargati al NOP della Prefettura.

Azioni realizzate	Definizione nuovo protocollo 2021 – attualmente alla firma dei direttori generali.
ENTI coinvolti	Prefettura Monza, ATS Brianza, ASST Brianza, ASST Monza

PROGETTO ALIMENTA GLI ANNI



Il progetto si propone di:

- diffondere abitudini alimentari sane e accessibili anche alle fasce di popolazione fragile, attraverso il coinvolgimento dei caregiver
- diffondere le linee guida e co-progettare interventi in collaborazione con stakeholder territoriali.
- formare gli operatori territoriali (dipendenti dei CDI, volontari, badanti) sulle tematiche di sorveglianza e prevenzione nutrizionale

Azioni realizzate

È stato prodotto ed inviato il documento **INDICAZIONI NUTRIZIONALI PER L'ELABORAZIONE DI PASTI DESTINATI A SOGGETTI FRAGILI E/O ANZIANI**: destinatari sono stati CDI e associazioni anziani. Partecipazione al convegno **BRAINART**, a seguito del quale verrà estesa la collaborazione con la UOS Presa in carico per l'elaborazione di un opuscolo sulla demenza.

N° reti attivate

AIC Lombardia
SINU
