



EDUCAZIONE TRA PARI

Nel panorama nazionale ed internazionale, le attività di prevenzione in ambito scolastico basati sul potenziamento delle **Life Skills**, rappresentano uno degli approcci innovativi più efficaci per l'intervento con gli studenti: la prevenzione fondata sull'informazione è necessaria ma non sufficiente a modificare gli atteggiamenti e i comportamenti

PEER EDUCATION

Scuola Secondaria di II grado

La *Peer Education*, o educazione tra pari, è il metodo scientificamente più riconosciuto per promuovere la salute *con* e *per* gli adolescenti.

Coinvolge direttamente gli studenti, valorizzandoli come risorse attive della scuola e accompagnandoli nella riflessione su aspetti centrali del loro benessere.

Ragazzi e ragazze, formati da esperti attraverso un percorso mirato, sono nella posizione ideale per stimolare nei coetanei comportamenti sani e consapevoli. Progettano e realizzano attività partecipative — in classe o negli spazi comuni della scuola — dando vita a interventi concreti e coinvolgenti.

OBIETTIVI SPECIFICI

Studenti

- Favorire lo sviluppo e il potenziamento delle **competenze personali e sociali**: le abilità comunicative, l'empatia, l'assertività, la fiducia in sé stessi, la capacità di lavorare in gruppo
- Stimolare il protagonismo giovanile attraverso la costituzione e formazione di un gruppo di *educatori tra pari* che sia attivo a scuola e nei gruppi informali
- Progettare e realizzare azioni di informazione e sensibilizzazione che promuovano corretti stili di vita rivolti agli studenti della scuola

Docenti

Sostenere la partecipazione di studenti al progetto di *Peer Education*, quindi aumentare la qualità della vita comunitaria attraverso un approccio partecipativo di insegnamento e di apprendimento

Scuola

Disporre strumenti di intervento validati e coerenti con i principi ispiratori della Rete di Scuole che Promuovono Salute (Rete SPS)
www.scuolapromuovesalute.it/

La *Peer Education* coinvolge un gruppo di 15-20 studenti delle classi terze, selezionati tra coloro che si candidano su base volontaria.

Il percorso formativo, della durata di circa 30 ore, può essere riconosciuto come PCTO e si svolge durante l'orario scolastico, così da favorire una partecipazione attiva e continuativa da parte di ragazzi e ragazze.

AZIONI PREVISTE

PRIMA FASE

Entro il mese di settembre, la Scuola aderisce al progetto di *Peer Education*. Si procede alla pianificazione e alla selezione degli studenti candidati, eventualmente preceduta da una presentazione del progetto nelle classi terze, che può essere condotta anche dai docenti.

SECONDA FASE

Tra ottobre e marzo, gli studenti partecipano alla formazione, articolata in quattro incontri full-day. Durante questi momenti progettano, in modo collaborativo, le attività di *promozione della salute* rivolte alla comunità scolastica.

TERZA FASE

Entro la fine di aprile, gli studenti *peer educator* mettono in atto gli interventi ideati, coinvolgendo parte o l'intera comunità scolastica. Le attività includono anche la diffusione di informazioni utili sui servizi del territorio (es. Consultori, SerD, Informagiovani), con l'obiettivo di renderli più accessibili e conosciuti.

Il percorso formativo e le risorse didattiche per studenti sono finanziati da Regione Lombardia e non hanno costi per le Scuole che aderiscono al progetto di educazione tra pari

inquadra il QR Code per visualizzare tutte le proposte di *Promozione della Salute* nel contesto scolastico di ATS Brianza

OPPURE CLICCA QUI

<https://ats-brianza.it/promozione-della-salute/scuola>

per info:

lifeskill@ats-brianza.it

039.3940248

