

Curriculum Vitae Dott.ssa Laura Fagnani

Informazioni personali

Nome / Cognome **Laura Fagnani**
Indirizzo di Residenza
Telefono
E-mail
PEC
Cittadinanza
Data di nascita

SETTORE PROFESSIONALE

Psicologa- Psicoterapeuta iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia N° d'ordine 18990

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Novembre 2023- in corso

Docente - Tutor - Winter/Spring School 2023-2024 "Strumenti professionali di intervento psicologico": Strumenti psicologici di valutazione e promozione della salute

Seminari didattici professionalizzanti, d'intesa con i Docenti responsabili dei moduli formativi
Attività di esercitazione pratica supervisionata in gruppi e di valutazione dell'idoneità degli studenti, seconda la normativa vigente e d'intesa con i Docenti responsabili dei moduli formativi
Coordinamento e gestione organizzativa/didattica dell'iniziativa d'intesa con i Direttori della Winter/Spring School.

Dipartimento Scienze Umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo

Settembre 2023- in corso

Docente a Contratto- Psicologia della Salute e Bioetica

Dipartimento di Ingegneria gestionale, dell'Informazione e della Produzione a.a. 2023/2024.
ssd M-PSI/05 codice 95008 Psicologia della salute e bioetica cfu 6 - 32 ore docenza
C.L. Ingegneria delle Tecnologie per la salute

Settembre 2022 – in corso

Tutor Tirocini –Psicologia Clinica e Psicologia della Salute presso Università degli Studi di Bergamo

Principali attività: accompagnamento e monitoraggio dello studente in ogni fase del tirocinio; raccordo con gli enti del territorio; coordinamento con la Commissione Tirocini, organizzazione e conduzione di laboratori rivolti a studenti tirocinanti.

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.

Gennaio 2017 – in corso

Psicologa- Psicoterapeuta referente– Consultorio Familiare accreditato ATS

- Psicologa psicoterapeuta: attività clinica con minori adolescenti, genitorialità e famiglie.
- Referente area promozione e prevenzione alla salute: organizzazione, gestione e progettazione degli interventi e coordinamento enti territoriali.
- Referente area scuole e gruppo: organizzazione e progettazione gruppi area materno – infantile – adolescenti – adulti e genitorialità. Organizzazione, pianificazione e gestione interventi nelle scuole.
- Coordinamento con ATS per progetti LST (Life Skills Training), World Lunching

Fondazione Centro Per La Famiglia Fondazione Cardinal Carlo Maria Martini, Trezzo sull'Adda (MI). Presso le sedi di Melzo (MI) e Peschiera Borromeo (MI).

- Gennaio 2023 – in corso** **Psicologa Referente – Consultorio Familiare accreditato ATS**
Referente e Responsabile servizio DSA – privato accreditato, equipe autorizzata ATS
*Fondazione Centro Per La Famiglia Fondazione Cardinal Carlo Maria Martini– Melzo (MI) ,
Trezzo sull'Adda (MI)*
- Gennaio 2023 – in corso** **Membro attivo- Sotto tavolo - "Istruzione e Formazione" -Tavolo Regionale Garante per l'infanzia – Regione Lombardia**
Presidente del Tavolo Dottor Riccardo Bettiga
Principale attività: l'attività di progettazione del ciclo di incontri tra il Garante e le studentesse e gli studenti di alcune scuole secondarie di II grado della Lombardia.
Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Milano
- Settembre 2023-dicembre 2024** **Docente Corso Formazione ente CQIIA**
Percorso formativo per i docenti di scuola secondaria (I e II grado) sul tema delle attività di mentoring.
20 ore
- Marzo- giugno 2023** **Collaborazione a Contratto progetto: Adolescenti in Rete tra rischi e opportunità**
Responsabile Scientifico Prof. Marco Lazzari
Principali attività: supportare le attività di editing e pubblicazione di un volume di raccolta delle ricerche svolte tra il 2022 e il 2023 dal consorzio di Oscarv@BG, l'Osservatorio sulla Comunicazione Adolescenziale tra Reale e Virtuale, curare la presentazione dei risultati delle ricerche e i rapporti con le scuole coinvolte nell'evento nell'ambito del progetto di Public Engagement "Adolescenti in Rete tra rischi e opportunità".
Dipartimento Scienze Umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo
- Dicembre 2021 – in corso** **Collaborazione progetto di ricerca – DROPOUT SCOLASTICO- Il fenomeno della dispersione scolastica nel territorio della Valcavallina**
Analisi del fenomeno della dispersione scolastica, nelle scuole e istituti scolastici, primaria di primo, secondo grado e enti professionalizzanti, della Val Cavallina. Elaborazione strumento di screening per la rilevazione del fenomeno. Comunicazione e cura dei rapporti con le scuole coinvolte nel progetto. Analisi e presentazione dei dati emersi.
(Docente titolare Prof. Andrea Greco)
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali Produzione dell'Università degli Studi di Bergamo
- Novembre 2021- in corso** **Collaborazione progetto di ricerca- LA TELEMEDICINA- il fattore umano, soddisfazione e resistenze nell'attuazione di processi di televisita, nel contesto sanitario.**
Analisi del processo della televisita, presso l'ASST Bergamo Est .Seriante, percezione della soddisfazione all'uso della televisita, analisi di processo, del fattore umano , dal punto di vista di medici e pazienti.
(Docente titolare Prof. Andrea Greco)
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali Produzione dell'Università degli Studi di Bergamo
- Ottobre 2022 – Gennaio 2023** **Cultrice della materia per l'insegnamento di Psicologia della Salute e Bioetica**
Docente Titolare dell'insegnamento prof. Francesca Brivio
Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione dell'Università degli Studi di Bergamo .
- Settembre 2022 Gennaio 2023** **Attività didattica integrativa per i Laboratori ordinamentali di Psicologia della salute e bioetica presso Università degli Studi di Bergamo (a.a. 2022/2023)**
Conduzione dei Laboratori ordinamentali per il cdL triennale di Ingegneria delle tecnologie per la salute: esplorazione del ruolo delle tecnologie per la salute nei sistemi multiprofessionali e interdisciplinari; analisi degli aspetti bioetici connessi all'uso delle tecnologie per la salute (docente titolare prof. Francesca Brivio)
Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione dell'Università degli Studi di Bergamo

- Marzo 2022 – Dicembre 2022** **Borsa di Studio per attività di ricerca- “La promozione della resilienza emotiva nelle organizzazioni sanitarie- analisi del costrutto Compassion Fatigue negli operatori sanitari”.**
- Analisi della letteratura, gestione organizzativa della ricerca, predisposizione strumenti di ricerca, raccolta dati, analisi dati, predisposizione di report di ricerca e pubblicazioni, organizzazione di eventi per la restituzione dei dati, raccordo con i partner del progetto. (Docente titolare Prof. Luca Vecchio)
- Dipartimento di Psicologia- Università degli Studi di Milano-Bicocca*
- Giugno 2021 – Gennaio 2023** **Psicologa consulente – Progetto: Osservatorio Giovani - Neetwork 2**
- Conduzione di colloqui di orientamento al lavoro e valutazione delle competenze.
Consulenza di rete con il territorio e agenzie per il lavoro.
- Istituto Toniolo – Università Cattolica del Sacro Cuore Milano*
- Febbraio 2021 – Agosto 2022** **Psicologa- Progetto Psicologia Scolastica – Ordine Psicologi della Lombardia**
- Progettazione e Conduzione focus group, in modalità on-line: per indagare il ruolo e percezione dello psicologo scolastico in Lombardia.
Scrittura articolo scientifico a conclusione del progetto per diffusione dati raccolti
- Ordine Psicologi della Lombardia (OPL)*
- Dicembre 2018 – Gennaio 2019** **Collaborazione progetto - Intersoggettività, Psychological Ownership e Autoritative Knowledge nella relazione tra pazienti, familiari ed équipe curante**
- Valutazione di interventi di accompagnamento di giovani a rischio di dropout scolastico.
Analisi della letteratura; incontri e/o interviste con operatori sanitari, psicologi, insegnanti, studenti e famiglie; Definizione degli item e dei contenuti specifici di strumenti di rilevazione del coinvolgimento delle diverse soggettività nella costruzione di una rete dialogica a per la presa in carico del dropout scolastico. (docente titolare prof. Paride Braibanti)
- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.*
- Ottobre 2017 – Settembre 2023** **Attività didattica integrativa per i Laboratori ordinamentali di Psicologia della salute e dell'inclusione sociale (a.a. 2017/2018 – 2018/2019 – 2020/2021 -2021/2022 – 2022/2023)**
- Conduzione dei Laboratori ordinamentali per il cdL magistrale in Psicologia Clinica: indagine e riflessione sul ruolo della psicologia della salute e dello psicologo della salute all'interno dei contesti multi-professionali del territorio (docente titolare prof. Paride Braibanti)
- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.*
- Marzo 2016 – in corso** **Psicologa – Centro multiprofessionale privato**
- Conduzione colloqui psicologici e psicoterapia per l'età evolutiva;
Valutazioni psicopatologiche e disturbi dell'apprendimento in equipe multidisciplinare e territoriale autorizzata da ATS Bergamo, Milano e Monza Brianza;
Potenziamento e terapia disturbi apprendimento.
Collaborazione con aziende del territorio, medici del Lavoro e RSPP per valutazioni SLC (stress lavoro correlato), formazione sulle tematiche di benessere e prevenzione della salute, conduzione di gruppi e consulenza.
- Centro Psicologia la Quercia -Cassano d'Adda (MI)*
- Febbraio 2018 – Dicembre 2020** **Psicologa consulente – Valutazioni disturbi del comportamento infantile**
- Valutazioni e screening disturbi apprendimento e disturbi psicologici e del comportamento in età evolutiva
Pianificazione e gestione terapie riabilitative e di potenziamento
Percorsi di parent- training genitoriali
- Centro il Melograno – Remida – Inzago (MI)*
- Settembre 2017 – Dicembre 2022** **Psicologa Specializzanda (tirocinio di specializzazione)**
- Attività di ricerca, e collaborazione a progetti nell'ambito della psicologia della salute, promozione e prevenzione del benessere in contesti territoriali:

- “Tecnologie, soggettività e cyber bullismo”: conduzione di interviste, Focus group, osservazione etnografica, analisi del discorso, formazione a docenti e genitori. (docente titolare Prof. Paride Braibanti)
- Percorso di apprendimento teorico e di realizzazione pratica a livello sperimentale dei processi di intervento secondo l'interazione clinico relazionale del modello dell'Open Dialogue (Jakko Seikkula). Si attiveranno situazioni di training formativo e committenze nel territorio della provincia di Bergamo volte a sostenere problematiche di Open Dialogue in contesti quali: tutela minori; interventi in criticità educative e di sviluppo; interventi sulla disabilità e autismo; interventi sull'invecchiamento e fragilità cognitiva.
- “Sperimentare gli effetti della voce materna in terapia intensiva, nei nati pretermine” pianificazione di un progetto di ricerca, somministrazione di test neurofisiologici e analisi e progettazione intervento.
- Osservazione delle caratteristiche e del contesto di organizzazione aziendale, analisi della domanda del committente. Ricerca teorica e costruzione di uno strumento per la valutazione del costrutto di sicurezza psicologica in ambito lavorativo. (Docente titolare Prof. Andrea Greco)
- Formazione, analisi del contesto e della committenza all'interno dei progetti proposti dalla Rete delle Scuole che promuovono salute. Osservazione degli stake-holder del contesto scolastico e territoriale. Approfondimento dei temi di, autoefficacia, promozione della salute nel contesto scolastico, durante pandemica covid-19; in un ottica di collaborazione con Dirigenti Scolastici e Docenti, del territorio di Bergamo e Provincia. (Docente titolare Prof. Andrea Greco)

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.

Maggio 2017 – Dicembre 2018 Collaborazione progetto di ricerca Food Dudes – Fondazione IESCUM

Analisi della letteratura, somministrazione questionari e progetto di intervento, collaborazione al coordinamento del progetto, preparazione data set analisi qualitativa e quantitativa dei dati. (Responsabile del progetto Dott.ssa Silvia Cau e P. Moderato))

Dipartimento di Marketing, Comportamento, Comunicazione e Consumi “G.P.Fabris”, Università IULM, Milano

Aprile 2015 -Aprile 2016 Tirocinio post lauream abilitante Psicologo

Analisi e osservazione del contesto ospedaliero, e dell'unità di Psicologia Clinica Previsto per accedere all'Esame di Stato e abilitante all'esercizio della professione di Psicologo. Osservazione colloqui ed analisi della domanda, partecipazione ad equipe multiprofessionale, analisi della letteratura e raccolta dati in ambito oncologico e pediatrico. Formazione al personale sanitario del reparto di ostetricia e corsi pre-parto.

Unità di Psicologia Clinica – Ospedale Papa Giovanni XXIII di Bergamo

Istruzione e Formazione

Summer School

Settembre 2022 Summer School dell'Università di Bergamo **“Costruire il dato”**. Dr. Tiziana Callari (Analisi tematica e analisi dei casi) e Prof. Claudio Barbaranelli (Cluster analysis, Latent Class analysis e Latent Profile Analysis). Bergamo.

Gennaio 2017 – Dicembre 2021 Diploma di Specializzazione e Psicoterapia in Psicologia della Salute

Presso: Università degli Studi di Torino

Votazione: 70/70 e Lode

Titolo della tesi: la sofferenza negli adolescenti. Il fenomeno dell'autolesionismo (NSSI) e disturbi alimentari: Uno studio di caso - Per lo sviluppo di interventi di promozione della salute.

Relatrice: Prof.ssa Norma De Piccoli; Co-relatrice: Prof.ssa Daniela Converso, Co-relatore: Professor Andrea Greco

Università degli Studi di Torino

Agosto 2016 Abilitazione all'esercizio della professione Psicologo – Albo A

Università degli Studi di Trieste

- Febbraio 2014 -Dicembre 2016** **Master Psiconcologia e Cure Palliative**
 Conoscenza e l'apprendimento di applicazioni terapeutiche in psiconcologia. Supervisione Casi Clinici. Costruzione di percorsi di ricerca clinica e formazione.
 (Responsabili Dott.ssa Laura Gangeri e Dott.ssa Claudia Borreani)
IRCCS Istituto dei Tumori di Milano – Scuola Paradigma
- Dal 2012 al 2014** **Laurea magistrale in Psicologia Clinica della Salute**
 Presso: Libera Università Vita e Salute San Raffaele Milano
 Votazione 100/110
 Tesi: *La percezione della qualità di vita del bambino e del genitore nella malattia Cronica. Uno studio preliminare comparativo nella Distrofia Muscolare Duchenne e patologie cardiopatiche croniche.*
 Relatore: *Professor Lucio Sarno, Co-Relatrice: Dott.ssa Serena Giuliani*
- Dal 2008 al 2011** **Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche – Curriculum età evolutiva e sviluppo**
 Presso: Università Cattolica Sacro Cuore Milano
 Votazione 92/110
 Tesi: *Psiconcologia: la valutazione psicologica del bambino in ospedale*
 Relatrice: *Dott.ssa Daniela Trafficante*
- Settembre 2003 Luglio 2008** **Diploma Liceo socio psico pedagogico – Progetto BROCCA**
 Presso Istituto Comprensivo Don Milano – Romano di Lombardia (BG)

Altri Corsi

- Ottobre 2017- Febbraio 2018** **Abilitazione Comunicazione Aumentativa**
 Esperto in Comunicazione Aumentativa, BES, DSA, disabilità, post -traumi
 Formazione in collaborazione con Asst Bergamo Ovest: Ospedale di Treviglio e Neuropsichiatria Infantile - Verdello-BG
Centro Sovrazonale Comunicazione Aumentativa, Treviglio (BG)
- Marzo 2018** **Benessere, stress e patologia psichiatrica negli ambienti di lavoro**
 Convegno nazionale Benessere, stress e patologia psichiatrica negli ambienti di lavoro Nuove sfide e nuove competenze per gli psicologi e i medici del lavoro (8 ore)
Milano – Camera del Lavoro
- Dal 2016 - 2019** **Formazione 180 Disturbi Specifici Apprendimento (DSA)**
 Partecipazione a corsi e convegni specifici per inserimento equipe autorizzata certificazioni DSA:
 ▪ Giornate di aggiornamento sull'uso di strumenti in psicologia clinica dello sviluppo; (Bologna, AIRIPA 2016, 2018, 2019)
 ▪ DSA, spazio alle abilità (IGEA Centro Promozione Salute)
 ▪ Lavorare con i DSA (IGEA Centro Promozione Salute)
 ▪ Didattica efficace e metacognizione (IGEA Centro Promozione Salute)
 ▪ Disturbi specifici dell'apprendimento come strutturare la diagnosi (Erikson, 80 Ore -2017)
 ▪ Psicologia perinatale (AIRIPA, 2017)
 ▪ Disturbi di personalità (IGEA Centro Promozione Salute)
 ▪ Aggiornamento al DSM V (AIRIPA, 2018)

Competenze Personali

Lingua Madre **Italiano**
 Altra lingua

Inglese	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
	B2	Livello Intermedio	B2	Livello Intermedio	B2	Livello Intermedio	B1	Livello Base /Intermedio	B1	Livello Base / Intermedio

Patente

Competenze Comunicative

Buone capacità comunicative e di scambio relazionale.
Capacità di lavoro di gruppo e di adattamento in contesti maturata dalle esperienze lavorative, formative, attività di volontariato e viaggi studio all'estero.
Buone capacità comunicative anche attraverso l'uso di social network.

Competenze Organizzative e Gestionali

Buone competenze organizzative, capacità di gestione del lavoro autonomamente e in gruppo/equipe. Alte capacità di problem solving e coordinazione acquisite dalle esperienze di lavoro in gruppi multidisciplinari e dall'esperienza in ambito educativo e di volontariato.
Capacità di gestione e coordinamento di un gruppo di lavoro maturata durante esperienze lavorative ed extra-lavorative.
Capacità di organizzazione di corsi e attività gruppalari maturata durante il periodo di tirocinio ed esperienze lavorative presso Consultorio Familiare e Università degli Studi di Bergamo.

Competenze Professionali e Informatiche

Padronanza dei metodi di ricerca qualitativi e conoscenza dei metodi quantitativi, quali: Interviste, focus group, osservazione etnografica, analisi del discorso, Life Skills Education, questionari, maturati nel corso della formazione e delle collaborazioni in attività di ricerca con l'Università degli Studi di Bergamo e di Torino.
Competenze nella stesura di progetti di ricerca e intervento maturata nel corso dell'attività di tirocinio e di collaborazione con l'Università degli studi di Bergamo
Capacità di analisi di dati quali-quantitativi e di stesura di report di ricerca e articoli scientifici.
Padronanza dei seguenti strumenti psico-diagnostici maturata durante l'attività professionale: WAIS-R, WISC-IV, WIPPSI, scala MMPI-2, SWAP-200, Rorschach, PAI, Scale per la diagnosi di Autismo, scale di valutazione in ambito organizzativo, Scale e test per l'età dello sviluppo.
Attitudine a lavorare in gruppo e per obiettivi; responsabile, seria e caparbia; disponibilità a trasferimenti sia in Italia che all'Estero. Notevoli capacità di organizzazione apprese e praticate negli ambiti di volontariato. Capacità di lavoro legate al rapporto con il pubblico, capacità di gestione del lavoro in rapporto a scadenze e programmi da rispettare. Buone competenze in progetti di ricerca, analisi dei dati e banche dati. Sviluppo di questionari e test di ricerca. Supporto e sostegno psicologico.

Competenze Statistiche, Metodologiche e Informatiche

Buona conoscenza delle statistiche descrittive lineari, e conoscenze basilari delle statistiche inferenziali univariate e multivariate (regressioni, correlazioni, ANOVA a una via).
Ottima conoscenza della ricerca in ambito qualitativo (conduzione di Focus Groups, analisi e restituzione di dati qualitativi). Ottima capacità nello svolgimento di ricerche della letteratura scientifica in banche dati internazionali (es. Scopus, Google Scholar, PsycInfo).
Buona conoscenza di software statistici (SPSS, JAMOVI, T-LAB).
Ottima conoscenza dei SO Windows (8.1, 10) e del pacchetto Office e dei principali browser disponibili (Chrome, Firefox, Edge).
Padronanza degli strumenti di attività a distanza (Teams, Meet, Zoom, Skype).

Ulteriori informazioni

Certificazioni

Formatore I livello –Primaria Life Skills Training (LST)
Ottobre-2022

Formatore II e III livello –Primaria Life Skills Training (LST)
Luglio-2023

Formatore II e III livello – Life Skills Training (LST)
Ottobre 2021

Formatore I livello – Life Skills Training (LST)
14-16 Settembre 2020

Equipe autorizzate alla prima certificazione DSA:
N° 75-2021 ATS MILANO Città Metropolitana Territorio Melegnano e Martesana

Pubblicazioni scientifiche

1. Agliati, A., & Ornaghi, V. (2023). Parola alle emozioni. Un percorso in 10 tappe per contrastare la povertà educativa a scuola. **Fagnani, L.** cap. 6 (<https://hdl.handle.net/10281/412895>).
2. Meroni, C., **Fagnani, L.**, Confalonieri, E., Baventore, D., & Velasco, V. (2021). The Italian School Psychologists' Role: A Qualitative Study about Professional Practices and Representations. *European journal of investigation in health, psychology and education*, 11(4), 1134–1155. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040084>
3. Brivio, F., **Fagnani, L.**, Pezzoli, S., Fontana, I., Biffi, L., Mazzaferro, A. D., Velasco, V., & Greco, A. (2021). School Health Promotion at the Time of COVID-19: An Exploratory Investigation with School Leaders and Teachers. *European journal of investigation in health, psychology and education*, 11(4), 1181–1204. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040087>.
4. Braibanti, P., Brivio F., **Fagnani L.**, Lizzola I., Saura, M. D., & Spada, M. S. (2017). La psicologia della salute nei contesti di cura. Soggettività, comportamenti, sviluppo, tecnologie e organizzazione.

Partecipazione a
Convegni (Poster o
Presentazioni Orali)

1. **Fagnani, L.**, Elisa Zambetti, Alessandra Bigoni, Nicola Palena, Ester Guerini, Federica Baroni, Francesca Brivio, Marco Lazzari, Andrea Greco. -La relazione tra gli adolescenti e le tecnologie: l'esperienza e le abitudini di comunicazione - Aip 14-15 Settembre 2023- Napoli
2. **Fagnani, L.**, Baroni, F., Brivio F., Bigoni, A., Zambetti, E., Guerini, E., Greco, A., Lazzari, M.. Adolescents' online opportunities and risks: a mixed-methods observational study on new communication methods. XXXVII annual conference of the European Health Psychology Society (EHPS; 4-8 Settembre 2023). (<https://hdl.handle.net/10446/264798>)
3. **Fagnani L.**, Federica Baroni, Francesca Brivio, Alessandra Bigoni, Elisa Zambetti, Ester Guerini, Andrea Greco, Marco Lazzari. Adolescenti in rete tra rischi e opportunità: uno studio osservazionale a metodi misti sulle nuove modalità comunicative. XIV Congresso Nazionale traiettorie locali e globali per costruire salute. Cagliari 25-17 Maggio 2023 (<https://hdl.handle.net/10446/250489>)
4. Brivio, F., Palena, N., Viganò, A., Paterna, A., Aiolfi, I., Rigamonti, M., **Fagnani, L.**, & Greco, A. (2022). The Relationship Between Sense of Coherence, Wellbeing and Lifestyle in a Covid-19 period. XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia Padova, 27-30 Settembre 2022: Book of Abstracts.
5. **Fagnani L.**, Vacca R., Cacciato G., Gullotta A., "L'importanza di un equipaggiamento interno - Il processo di valutazione psicologica per la selezione degli operatori sanitari di elisoccorso". Partecipazione al convegno HEMS 2022 (Areoporto Cinquale Massa Carrara, 23-24 Settembre 2022)
6. **Fagnani L.**, Viganò A., Aiolfi I., Brivio F., Todaro M., Gabbiadini A., Savoldelli A., Madaschi A., Regazzoni D., Rizzi C., Rocca P., Serra V., Ludi S., Greco A.; (2022). "An intervention research about telemedicine human factor: healthcare professionals and patients' perspectives and satisfaction". XXXVI annual conference of the European Health Psychology Society (EHPS; 23-27 Agosto 2022).
7. **Fagnani, L.**; Greco, A.; Brivio, F.; Viganò, A.; Aiolfi I.. "Il fattore umano e la telemedicina verso lo sviluppo di un modello multi-professionale". Comunicazione orale presentata al Convegno "Dall'IO al NOI per la costruzione di processi integrati in Telemedicina (Bergamo, 25 novembre 2021).
8. Todaro, M., Brivio, F., **Fagnani, L.**, Capelli, R., Stringo, J., Aproso, S., ... & Greco, A. (2021). "Psychometric validation of the Italian version of Edmondson's Psychological Safety Scale in the organizational context". Partecipazione al XXXV annual conference of the European Health Psychology Society (EHPS; 23-27 Agosto 2021)
9. Brivio F., **Fagnani L.**, Pezzoli S., Mazzaferro A., Biffi L., Fontana I., Greco A., Velasco V., "La promozione della salute a scuola al tempo covid-19: l'esperienza dei dirigenti Scolastici" - Comunicazione orale presentata al XIII Congresso Nazionale di Psicologia Positiva, Società Italiana di Psicologia Positiva (SIPP; 11-12 giugno 2021)
10. **Fagnani L.**, Brivio F., Pezzoli S., Mazzaferro A., Fontana I., Biffi L., Maino E., Nita E., Mutti, G., Bernardi S., Cornago M.E., Velasco V., Greco A. "La promozione della salute a scuola al tempo covid-19: un'indagine quali-quantitativa sull'esperienza degli insegnanti". Comunicazione orale

presentata al XIII Congresso Nazionale di Psicologia Positiva, Società Italiana di Psicologia Positiva (SIPP; 11-12 giugno 2021)

11. Martinengo L., Brivio F. & Fagnani L. *"Impatto delle tecnologie nelle culture locali dell'educazione, dello sviluppo personale e sociale: una ricerca intervento partecipante nella scuola"*. Comunicazione orale presentata al convegno "La Psicologia come Scienza della Salute" (Firenze, 3-5 Novembre 2017)

Affiliazione a Società Scientifiche

Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA; 2017 - ora)
Società Italiana di Diabetologia – Sezione Psicologia e Diabete (SID. 2019 ad ora)
AIP da luglio 2023

Partecipazione a Borse-progetti di Ricerca

- Dipartimento di Psicologia Università Milano – Bicocca. Partecipazione al progetto di ricerca: dal titolo "la Promozione della resilienza emotiva nelle organizzazioni sanitarie".
Topic: analisi della letteratura, gestione organizzativa della ricerca, predisposizione strumenti di ricerca, raccolta dati, analisi dati, predisposizione di report di ricerca e pubblicazioni, organizzazione di eventi per la restituzione dei dati, raccordo con i partner del progetto.
(Docente titolare prof. Luca Vecchio) (Marzo 2022- Dicembre 2022)
- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo. Partecipazione al progetto – "Intersoggettività, Psychological Ownership e Authoritative Knowledge nella relazione tra paziente, familiari ed équipe curante"
Topic: valutazione di interventi di accompagnamento di giovani a rischio di dropout scolastico.
(Docente titolare prof. Paride Braibanti) (dicembre 2018 – Gennaio 2019)
- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo. Partecipazione al progetto "La promozione della salute a scuola al tempo covid -19: l'esperienza dei dirigenti Scolastici e degli insegnanti". In collaborazione con Rete delle Scuole che Promuovono Salute, Dirigenti Scolastici e Docenti, del territorio di Bergamo e Provincia.
Topic del progetto: approfondimento dei temi di, autoefficacia, promozione della salute nel contesto scolastico, durante pandemica covid -19 (da febbraio 2021 al agosto 2021). (Docente titolare Prof. Andrea Greco).

Referenze

Trattamento Dati Personali

La sottoscritta (a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità in atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia) **autorizza** il trattamento dei suoi dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Data e Luogo

Cassano d'Adda, 10.03.2024

Firma

