

Curriculum Vitae Dott.ssa Laura Fagnani

Informazioni personali

Nome / Cognome	Laura Fagnani
Indirizzo di Residenza	
Telefono	
E-mail	
PEC	
Cittadinanza	
Data di nascita	

SETTORE PROFESSIONALE

Psicologa- Psicoterapeuta iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia N° d'ordine 18990

ESPERIENZA PROFESSIONALE

28 Maggio 2024-Settembre 2025

Psicologa- psicoterapeuta a contratto – Borsa di Ricerca- ATS Brianza

-Piano di Azione Territoriale "B.A.G. "Brianza Attiva Giovani" DGR n. 7499 del 15/12/2022 che definisce modalità per la realizzazione di interventi per contrastare il disagio dei minori;

-Formazione specialistica su tutto il territorio lombardo a favore degli Assistenti alla Comunicazione in servizio, di cui alle DDGR n. XI/3973/2020 e n. XI/5681/2021;

- mappatura delle risorse attive sul territorio alla progettualità a supporto di minori ed adolescenti con disagio
- definizione, anche attraverso il confronto con il Tavolo di Governance del Piano, di indicatori oggettivamente verificabili, di impatto, quanti e qualitativi, volti a sostanziare le attività del progetto, di risultato, connessi all'efficacia degli interventi
- scrittura di articoli e interventi di public engagement

Gennaio 2017 – in corso

Psicologa- Psicoterapeuta coordinatrice– Consultorio Familiare accreditato ATS

- Psicologa psicoterapeuta: attività clinica con minori adolescenti, genitorialità e famiglie.
- Referente area promozione e prevenzione alla salute: organizzazione, gestione e progettazione degli interventi e coordinamento enti territoriali.
- Referente area scuole e gruppo: organizzazione e progettazione gruppi area materno – infantile – adolescenti – adulti e genitorialità. Organizzazione, pianificazione e gestione interventi nelle scuole.

Coordinamento con ATS per progetti LST (Life Skills Training), World Lunching

Fondazione Centro Per La Famiglia Fondazione Cardinal Carlo Maria Martini, Trezzo sull'Adda (MI). Presso le sedi di Melzo (MI) e Peschiera Borromeo (MI).

Settembre 2025 – dicembre 2025

Coordinamento progetto POT "Prometheus 2.0"

Attività di coordinamento e conduzione azioni

Produzione e diffusione di materiale orientativo relativo alla professione psicologica relativamente al progetto POT 2023-2025 "PROMETHEUS 2.0". Diffusione e l'applicazione in sede locale degli strumenti e delle buone pratiche definite dal partenariato a livello di azioni di sistema, contribuendo alle azioni di verifica e restituzione funzionali al miglioramento continuo e all'utilizzo efficiente delle risorse a disposizione del partenariato.

*Dipartimento di Scienze Umane Sociali, con sede in Bergamo-
Referente scientifico Prof. Andrea Greco*

Settembre 2023- giugno 2025

Psicologa servizio DSA – Consultorio Familiare accreditato ATS

Referente e Responsabile servizio DSA – privato accreditato, equipe autorizzata ATS
*Fondazione Centro Per La Famiglia Fondazione Cardinal Carlo Maria Martini– Melzo (MI) ,
Trezzo sull'Adda (MI)*

Settembre 2022 – febbraio 2025

Tutor Tirocini –Psicologia Clinica e Psicologia della Salute presso Università degli Studi di Be

	<p>Principali attività: accompagnamento e monitoraggio dello studente in ogni fase del tirocinio; raccordo coordinamento con la Commissione Tirocini, organizzazione e conduzione di laboratori rivolti a studenti</p> <p><i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.</i></p>
Novembre 2023- aprile 2024	<p>Docente - Tutor - Winter/Spring School 2023-2024 "Strumenti professionali di intervento psicologico": Strumenti psicologici di valutazione e promozione della salute</p> <p>Seminari didattici professionalizzanti, d'intesa con i Docenti responsabili dei moduli formativi</p> <p>Attività di esercitazione pratica supervisionata in gruppi e di valutazione dell'idoneità degli studenti, seconda la normativa vigente e d'intesa con i Docenti responsabili dei moduli formativi</p> <p>Coordinamento e gestione organizzativa/didattica dell'iniziativa d'intesa con i Direttori della Winter/Spring School.</p> <p><i>Dipartimento Scienze Umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo</i></p>
Settembre 2023- Agosto 2024	<p>Docente a Contratto- Psicologia della Salute e Bioetica</p> <p>Dipartimento di Ingegneria gestionale, dell'Informazione e della Produzione a.a. 2023/2024. ssd M-PSI/05 codice 95008 Psicologia della salute e bioetica cfu 6 - 32 ore docenza C.L. Ingegneria delle Tecnologie per la salute</p>
Gennaio 2023 – dicembre 2024	<p>Membro attivo- Sotto tavolo - "Istruzione e Formazione" -Tavolo Regionale Garante per l'infanzia – Regione Lombardia</p> <p><i>Presidente del Tavolo Dottor Riccardo Bettiga</i></p> <p>Principale attività: l'attività di progettazione del ciclo di incontri tra il Garante e le studentesse e gli studenti di alcune scuole secondarie di II grado della Lombardia.</p> <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Milano</p>
Settembre 2023- dicembre 2024	<p>Docente Corso Formazione ente CQIA</p> <p>Percorso formativo per i docenti di scuola secondaria (I e II grado) sul tema delle attività di mentoring.</p> <p>20 ore</p>
Marzo- giugno 2023	<p>Collaborazione a Contratto progetto: Adolescenti in Rete tra rischi e opportunità</p> <p>Responsabile Scientifico Prof. Marco Lazzari</p> <p>Principali attività:supportare le attività di editing e pubblicazione di un volume di raccolta delle ricerche svolte tra il 2022 e il 2023 dal consorzio di Oscarv@BG, l'Osservatorio sulla Comunicazione Adolescenziale tra Reale e Virtuale, curare la presentazione dei risultati delle ricerche e i rapporti con le scuole coinvolte nell'evento nell'ambito del progetto di Public Engagement "Adolescenti in Rete tra rischi e opportunità".</p> <p><i>Dipartimento Scienze Umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo</i></p>
Dicembre 2021 – in corso	<p>Collaborazione progetto di ricerca – DROPOUT SCOLASTICO- Il fenomeno della dispersione scolastica nel territorio della Valcavallina</p> <p>Analisi del fenomeno della dispersione scolastica, nelle scuole e istituti scolastici, primaria di primo, secondo grado e enti professionalizzanti, della Val Cavallina. Elaborazione strumento di screening per la rilevazione del fenomeno. Comunicazione e cura dei rapporti con le scuole coinvolte nel progetto. Analisi e presentazione dei dati emersi.</p> <p>(Docente titolare Prof. Andrea Greco)</p> <p><i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali Produzione dell'Università degli Studi di Bergamo</i></p>
Novembre 2021- dicembre 2023	<p>Collaborazione progetto di ricerca- LA TELEMEDICINA- il fattore umano, soddisfazione e resistenze nell'attuazione di processi di televisita, nel contesto sanitario.</p> <p>Analisi del processo della televisita, presso l'ASST Bergamo Est .Seriante, percezione della soddisfazione all'uso della televisita, analisi di processo, del fattore umano, dal punto di vista di medici e pazienti.</p> <p>(Docente titolare Prof. Andrea Greco)</p> <p><i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali Produzione dell'Università degli Studi di Bergamo</i></p>
Ottobre 2022 – Gennaio 2023	<p>Cultrice della materia per l'insegnamento di Psicologia della Salute e Bioetica</p> <p>Docente Titolare dell'insegnamento prof. Francesca Brivio</p> <p><i>Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione dell'Università degli Studi di Bergamo .</i></p>
Settembre 2022 Gennaio 2023	<p>Attività didattica integrativa per i Laboratori ordinamentali di Psicologia della salute e bioetica presso Università degli Studi di Bergamo (a.a. 2022/2023)</p>

	<p>Conduzione dei Laboratori ordinamentali per il cdI triennale di Ingegneria delle tecnologie per la salute: esplorazione del ruolo delle tecnologie per la salute nei sistemi multiprofessionali e interdisciplinari; analisi degli aspetti bioetici connessi all'uso delle tecnologie per la salute (docente titolare prof. Francesca Brivio)</p> <p><i>Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione dell'Università degli Studi di Bergamo</i></p>
Marzo 2022 – Dicembre 2022	<p>Borsa di Studio per attività di ricerca- “La promozione della resilienza emotiva nelle organizzazioni sanitarie- analisi del costrutto Compassion Fatigue negli operatori sanitari”.</p> <p>Analisi della letteratura, gestione organizzativa della ricerca, predisposizione strumenti di ricerca, raccolta dati, analisi dati, predisposizione di report di ricerca e pubblicazioni, organizzazione di eventi per la restituzione dei dati, raccordo con i partner del progetto. (Docente titolare Prof. Luca Vecchio)</p> <p><i>Dipartimento di Psicologia- Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>
Giugno 2021 – Gennaio 2023	<p>Psicologa consulente – Progetto: Osservatorio Giovani - Neetwork 2</p> <p>Conduzione di colloqui di orientamento al lavoro e valutazione delle competenze. Consulenza di rete con il territorio e agenzie per il lavoro.</p> <p><i>Istituto Toniolo – Università Cattolica del Sacro Cuore Milano</i></p>
Febbraio 2021 – Agosto 2022	<p>Psicologa- Progetto Psicologia Scolastica – Ordine Psicologi della Lombardia</p> <p>Progettazione e Conduzione focus group, in modalità on-line: per indagare il ruolo e percezione dello psicologo scolastico in Lombardia. Scrittura articolo scientifico a conclusione del progetto per diffusione dati raccolti</p> <p><i>Ordine Psicologi della Lombardia (OPL)</i></p>
Dicembre 2018 – Gennaio 2019	<p>Collaborazione progetto - Intersoggettività, Psychological Ownership e Autoritative Knowledge nella relazione tra paziente, familiari ed équipe curante</p> <p>Valutazione di interventi di accompagnamento di giovani a rischio di dropout scolastico. Analisi della letteratura; incontri e/o interviste con operatori sanitari, psicologi, insegnanti, studenti e famiglie; Definizione degli item e dei contenuti specifici di strumenti di rilevazione del coinvolgimento delle diverse soggettività nella costruzione di una rete dialogica a per la presa in carico del dropout scolastico. (docente titolare prof. Paride Braibanti)</p> <p><i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.</i></p>
Ottobre 2017 – Settembre 2023	<p>Attività didattica integrativa per i Laboratori ordinamentali di Psicologia della salute e dell'inclusione sociale (a.a. 2017/2018 – 2018/2019 – 2020/2021 -2021/2022 – 2022/2023)</p> <p>Conduzione dei Laboratori ordinamentali per il cdI magistrale in Psicologia Clinica: indagine e riflessione sul ruolo della psicologia della salute e dello psicologo della salute all'interno dei contesti multi-professionali del territorio (docente titolare prof. Paride Braibanti)</p> <p><i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.</i></p>
Marzo 2016 – Dicembre 2024	<p>Psicologa – Centro multiprofessionale privato</p> <p>Conduzione colloqui psicologici e psicoterapia per l'età evolutiva; Valutazioni psicopatologiche e disturbi dell'apprendimento in équipe multidisciplinare e territoriale autorizzata da ATS Bergamo, Milano e Monza Brianza; Potenziamento e terapia disturbi apprendimento. Collaborazione con aziende del territorio, medici del Lavoro e RSPP per valutazioni SLC (stress lavoro correlato), formazione sulle tematiche di benessere e prevenzione della salute, conduzione di gruppi e consulenza.</p> <p><i>Centro Psicologia la Quercia -Cassano d'Adda (MI)</i></p>
Febbraio 2018 – Dicembre 2020	<p>Psicologa consulente – Valutazioni disturbi del comportamento infantile</p> <p>Valutazioni e screening disturbi apprendimento e disturbi psicologici e del comportamento in età evolutiva Pianificazione e gestione terapie riabilitative e di potenziamento Percorsi di parent- training genitoriali</p> <p><i>Centro il Melograno – Remida – Inzago (MI)</i></p>
Settembre 2017 – Dicembre 2022	<p>Psicologa Specializzanda (tirocinio di specializzazione)</p> <p>Attività di ricerca, e collaborazione a progetti nell'ambito della psicologia della salute, promozione e prevenzione del benessere in contesti territoriali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Tecnologie, soggettività e cyber bullismo”: conduzione di interviste, Focus group, osservazione etnografica, analisi del discorso, formazione a docenti e genitori. (docente titolare Prof. Paride Braibanti) • Percorso di apprendimento teorico e di realizzazione pratica a livello sperimentale dei processi di intervento secondo l'interazione clinico relazionale del modello dell'Open Dialogue (Jakko Seikkula). Si attiveranno situazioni di training formativo e committenze

	<p>nel territorio della provincia di Bergamo volte a sostenere problematiche di Open Dialogue in contesti quali: tutela minori; interventi in criticità educative e di sviluppo; interventi sulla disabilità e autismo; interventi sull'invecchiamento e fragilità cognitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Sperimentare gli effetti della voce materna in terapia intensiva, nei nati pretermine" pianificazione di un progetto di ricerca, somministrazione di test neurofisiologici e analisi e progettazione intervento. • Osservazione delle caratteristiche e del contesto di organizzazione aziendale, analisi della domanda del committente. Ricerca teorica e costruzione di uno strumento per la valutazione del costrutto di sicurezza psicologica in ambito lavorativo. (Docente titolare Prof. Andrea Greco) • Formazione, analisi del contesto e della committenza all'interno dei progetti proposti dalla Rete delle Scuole che promuovono salute. Osservazione degli stake-holder del contesto scolastico e territoriale. Approfondimento dei temi di, autoefficacia, promozione della salute nel contesto scolastico, durante pandemica covid-19; in un ottica di collaborazione con Dirigenti Scolastici e Docenti, del territorio di Bergamo e Provincia. (Docente titolare Prof. Andrea Greco)
	<i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.</i>
Maggio 2017 – Dicembre 2018	Collaborazione progetto di ricerca Food Dudes – Fondazione IESUM
	<i>Analisi della letteratura, somministrazione questionari e progetto di intervento, collaborazione al coordinamento del progetto, preparazione data set analisi qualitativa e quantitativa dei dati. (Responsabile del progetto Dott.ssa Silvia Cau e P. Moderato))</i>
	<i>Dipartimento di Marketing, Comportamento, Comunicazione e Consumi "G.P Fabris", Università IULM, Milano</i>
Aprile 2015 -Aprile 2016	Tirocinio post lauream abilitante Psicologo
	Analisi e osservazione del contesto ospedaliero, e dell'unità di Psicologia Clinica Previsto per accedere all'Esame di Stato e abilitante all'esercizio della professione di Psicologo. Osservazione colloqui ed analisi della domanda, partecipazione ad equipe multiprofessionale, analisi della letteratura e raccolta dati in ambito oncologico e pediatrico. Formazione al personale sanitario del reparto di ostetricia e corsi pre-parto.
	<i>Unità di Psicologia Clinica – Ospedale Papa Giovanni XXIII di Bergamo</i>
Istruzione e Formazione	
	Summer School
Settembre 2022	Summer School dell'Università di Bergamo "Costruire il dato" . Dr. Tiziana Callari (Analisi tematica e analisi dei casi) e Prof. Claudio Barbaranelli (Cluster analysis, Latent Class analysis e Latent Profile Analysis). Bergamo.
Gennaio 2017 – Dicembre 2021	Diploma di Specializzazione e Psicoterapia in Psicologia della Salute
	<i>Presso: Università degli Studi di Torino</i>
	Votazione: 70/70 e Lode Titolo della tesi: la sofferenza negli adolescenti. Il fenomeno dell'autolesionismo (NSSI) e disturbi alimentari: Uno studio di caso - Per lo sviluppo di interventi di promozione della salute. Relatrice: Prof.ssa Norma De Piccoli; Co-relatrice: Prof.ssa Daniela Converso, Co-relatore: Professor Andrea Greco
	<i>Università degli Studi di Torino</i>
Agosto 2016	Abilitazione all'esercizio della professione Psicologo – Albo A
	<i>Università degli Studi di Trieste</i>
Febbraio 2014 -Dicembre 2016	Master Psiconcologia e Cure Palliative
	Conoscenza e l'apprendimento di applicazioni terapeutiche in psiconcologia. Supervisione Casi Clinici. Costruzione di percorsi di ricerca clinica e formazione. (Responsabili Dott.ssa Laura Gangeri e Dott.ssa Claudia Borreani)
	<i>IRCCS Istituto dei Tumori di Milano – Scuola Paradigma</i>
Dal 2012 al 2014	Laurea magistrale in Psicologia Clinica della Salute
	Presso: Libera Università Vita e Salute San Raffaele Milano
	Votazione 100/110 Tesi: <i>La percezione della qualità di vita del bambino e del genitore nella malattia Cronica. Uno studio preliminare comparativo nella Distrofia Muscolare Duchenne e patologie cardiopatiche croniche.</i> Relatore: Professor Lucio Sarno, Co-Relatrice: Dott.ssa Serena Giuliani

Dal 2008 al 2011	Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche – Curriculm età evolutiva e sviluppo																						
	Presso: Università Cattolica Sacro Cuore Milano																						
	Votazione 92/110																						
	Tesi: <i>Psiconcologia: la valutazione psicologica del bambino in ospedale</i>																						
	Relatrice: <i>Dott.ssa Daniela Trafficante</i>																						
Settembre 2003 Luglio 2008	Diploma Liceo socio psico pedagogico – Progetto BROCCA																						
	Presso Istituto Comprensivo Don Milano – Romano di Lombardia (BG)																						
Altri Corsi																							
Ottobre 2017- Febbraio 2018	Abilitazione Comunicazione Aumentativa																						
	Esperto in Comunicazione Aumentativa, BES, DSA, disabilità, post -traumi Formazione in collaborazione con Asst Bergamo Ovest: Ospedale di Treviglio e Neuropsichiatria Infantile - Verdello-BG																						
	<i>Centro Sovrazonale Comunicazione Aumentativa, Treviglio (BG)</i>																						
Marzo 2018	Benessere, stress e patologia psichiatrica negli ambienti di lavoro																						
	Convegno nazionale Benessere, stress e patologia psichiatrica negli ambienti di lavoro Nuove sfi de e nuove competenze per gli psicologi e i medici del lavoro (8 ore)																						
	<i>Milano – Camera del Lavoro</i>																						
Dal 2016 - 2019	Formazione 180 Disturbi Specifici Apprendimento (DSA)																						
	Partecipazione a corsi e convegni specifici per inserimento equipe autorizzata certificazioni DSA:																						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giornate di aggiornamento sull'uso di strumenti in psicologia clinica dello sviluppo; (Bologna, AIRIPA 2016, 2018, 2019) ▪ DSA, spazio alle abilità (IGEA Centro Promozione Salute) ▪ Lavorare con i DSA (IGEA Centro Promozione Salute) ▪ Didattica efficace e metacognizione (IGEA Centro Promozione Salute) ▪ Disturbi specifici dell'apprendimento come strutturare la diagnosi (Erikson, 80 Ore -2017) ▪ Psicologia perinatale (AIRIPA, 2017) ▪ Disturbi di personalità (IGEA Centro Promozione Salute) ▪ Aggiornamento al DSM V (AIRIPA, 2018) 																						
Competenze Personali																							
Lingua Madre	Italiano																						
Altra lingua																							
Inglese	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th>Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Letture</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B2</td> <td>Livello Intermedio</td> <td>B2</td> <td>Livello Base /Intermedio</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Livello Base / Intermedio</td> </tr> </tbody> </table>		Comprensione		Parlato		Scritto	Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale		B2	Livello Intermedio	B2	Livello Base /Intermedio	B1					Livello Base / Intermedio	
Comprensione		Parlato		Scritto																			
Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale																				
B2	Livello Intermedio	B2	Livello Base /Intermedio	B1																			
				Livello Base / Intermedio																			
Patente	B																						
Competenze Comunicative																							
	Buone capacità comunicative e di scambio relazionale. Capacità di lavoro di gruppo e di adattamento in contesi maturata dalle esperienze lavorative, formative, attività di volontariato e viaggi studio all'estero. Buone capacità comunicative anche attraverso l'uso di social neetwork.																						
Competenze Organizzative e Gestionali																							
	Buone competenze organizzative, capacità di gestione del lavoro autonomamente e in gruppo/ equipe. Alte capacità di problem solving e coordinazione acquisite dalle esperienze di lavoro in gruppi multidisciplinari e dall'esperienza in ambito educativo e di volontariato. Capacità di gestione e coordinamento di un gruppo di lavoro maturata durante esperienze lavorative ed extra-lavorative. Capacità di organizzazione di corsi e attività gruppali maturata durante i periodo di tirocinio ed esperienze lavorative presso Consultorio Familiare e Università degli Studi di Bergamo.																						

<p>Competenze Professionali e Informatiche</p>	<p>Padronanza dei metodi di ricerca qualitativi e conoscenza dei metodi quantitativi, quali: Interviste, focus group, osservazione etnografica, analisi del discorso, Life Skills Education, questionari, maturati nel corso della formazione e delle collaborazioni in attività di ricerca con l'Università degli Studi di Bergamo e di Torino.</p> <p>Competenze nella stesura di progetti di ricerca e intervento maturata nel corso dell'attività di tirocinio e di collaborazione con l'Università degli studi di Bergamo</p> <p>Capacità di analisi di dati quali-quantitativi e di stesura di report di ricerca e articoli scientifici.</p> <p>Padronanza dei seguenti strumenti psico-diagnostici maturata durante l'attività professionale: WAIS-R, WISC-IV, WIPPSI, scala MMPI-2, SWAP-200, Rorschach, PAI, Scale per la diagnosi di Autismo, scale di valutazione in ambito organizzativo, Scale e test per l'età dello sviluppo.</p> <p>Attitudine a lavorare in gruppo e per obiettivi; responsabile, seria e caparbia; disponibilità a trasferimenti sia in Italia che all'Estero. Notevoli capacità di organizzazione apprese e praticate negli ambiti di volontariato. Capacità di lavoro legate al rapporto con il pubblico, capacità di gestione del lavoro in rapporto a scadenze e programmi da rispettare. Buone competenze in progetti di ricerca, analisi dei dati e banche dati. Sviluppo di questionari e test di ricerca. Supporto e sostegno psicologico.</p>
<p>Competenze Statistiche, Metodologiche e Informatiche</p>	<p>Buona conoscenza delle statistiche descrittive lineari, e conoscenze basilari delle statistiche inferenziali univariate e multivariate (regressioni, correlazioni, ANOVA a una via).</p> <p>Ottima conoscenza della ricerca in ambito qualitativo (conduzione di Focus Groups, analisi e restituzione di dati qualitativi). Ottima capacità nello svolgimento di ricerche della letteratura scientifica in banche dati internazionali (es. Scopus, Google Scholar, PsycInfo).</p> <p>Buona conoscenza di software statistici (SPSS, JAMOVI, T-LAB).</p> <p>Ottima conoscenza dei SO Windows (8.1, 10) e del pacchetto Office e dei principali browser disponibili (Chrome, Firefox, Edge).</p> <p>Padronanza degli strumenti di attività a distanza (Teams, Meet, Zoom, Skype).</p>
<p>Ulteriori informazioni</p>	<hr/>
<p>Certificazioni</p>	<p>Formatore I livello –Primaria Life Skills Training (LST) Ottobre-2022</p>
	<p>Formatore II e III livello –Primaria Life Skills Training (LST) Luglio-2023</p>
	<p>Formatore II e III livello – Life Skills Training (LST) Ottobre 2021</p>
	<p>Formatore I livello – Life Skills Training (LST) 14-16 Settembre 2020</p>
	<p>Equipe autorizzate alla prima certificazione DSA: N° 75-2021 ATS MILANO Città Metropolitana Territorio Melegnano e Martesana N° 798 del 22.10.2020 ATS Bergamo N° 110 del settembre 2020 ATS Monza Brianza</p>
<p>Pubblicazioni scientifiche</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agliati, A., & Ornaghi, V. (2023). Parola alle emozioni. Un percorso in 10 tappe per contrastare la povertà educativa a scuola. Fagnani, L. cap. 6 (https://hdl.handle.net/10281/412895). 2. Meroni, C., Fagnani, L., Confalonieri, E., Baventore, D., & Velasco, V. (2021). The Italian School Psychologists' Role: A Qualitative Study about Professional Practices and Representations. <i>European journal of investigation in health, psychology and education</i>, 11(4), 1134–1155. https://doi.org/10.3390/ejihpe11040084 3. Brivio, F., Fagnani, L., Pezzoli, S., Fontana, I., Biffi, L., Mazzaferro, A. D., Velasco, V., & Greco, A. (2021). School Health Promotion at the Time of COVID-19: An Exploratory Investigation with School Leaders and Teachers. <i>European journal of investigation in health, psychology and education</i>, 11(4), 1181–1204. https://doi.org/10.3390/ejihpe11040087. 4. Braibanti, P., Brivio F., Fagnani L., Lizzola I., Saura, M. D., & Spada, M. S. (2017). La psicologia della salute nei contesti di cura. Soggettività, comportamenti, sviluppo, tecnologie e organizzazione.
<p>Partecipazione a Convegni (Poster o Presentazioni Orali)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fagnani L., Savoldelli A., Bighi M., Rizzi C., Rocca P., Greco A. - Perceptions and satisfaction of telemedicine services among patients and healthcare practitioners a mixed-method study . XXXVIII annual conference of the European Health Psychology Society (EHPS; 3-6 Settembre 2024).

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Fagnani, L., Elisa Zambetti, Alessandra Bigoni, Nicola Palena, Ester Guerini, Federica Baroni, Francesca Brivio, Marco Lazzari, Andrea Greco. -La relazione tra gli adolescenti e le tecnologie: l'esperienza e le abitudini di comunicazione - Aip 14-15 Settembre 2023- Napoli 3. Fagnani, L., Baroni, F., Brivio F., Bigoni, A., Zambetti, E., Guerini, E., Greco, A., Lazzari, M.. Adolescents' online opportunities and risks: a mixed-methods observational study on new communication methods. XXXVII annual conference of the European Health Psychology Society (EHPS; 4-8 Settembre 2023). (https://hdl.handle.net/10446/264798) 4. Fagnani L., Federica Baroni, Francesca Brivio, Alessandra Bigoni, Elisa Zambetti, Ester Guerini, Andrea Greco, Marco Lazzari. Adolescenti in rete tra rischi e opportunità': uno studio osservazionale a metodi misti sulle nuove modalità comunicative. XIV Congresso Nazionale traiettorie locali e globali per costruire salute. Cagliari 25-17 Maggio 2023 (https://hdl.handle.net/10446/250489) 5. Brivio, F., Palena, N., Viganò, A., Paterna, A., Aiolfi, I., Rigamonti, M., Fagnani, L., & Greco, A. (2022). The Relationship Between Sense of Coherence, Wellbeing and Lifestyle in a Covid-19 period. XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia Padova, 27-30 Settembre 2022: Book of Abstracts. 6. Fagnani L., Vacca R., Cacciato G., Gullotta A., "L'importanza di un equipaggiamento interno - Il processo di valutazione psicologica per la selezione degli operatori sanitari di elisoccorso". Partecipazione al convegno HEMS 2022 (Areoporto Cinquale Massa Carrara, 23-24 Settembre 2022) 7. Fagnani L., Viganò A., Aiolfi I., Brivio F., Todaro M., Gabbiadini A., Savoldelli A., Madaschi A., Regazzoni D., Rizzi C., Rocca P., Serra V., Ludi S., Greco A.;. (2022). " An intervention research about telemedicine human factor: healthcare professionals and patients' perspectives and satisfaction". XXXVI annual conference of the European Health Psychology Society (EHPS; 23-27 Agosto 2022). 8. Fagnani, L.; Greco, A.; Brivio, F.; Viganò, A.; Aiolfi I.. "Il fattore umano e la telemedicina verso lo sviluppo di un modello multi-professionale". Comunicazione orale presentata al Convegno "Dall'IO al NOI per la costruzione di processi integrati in Telemedicina (Bergamo, 25 novembre 2021). 9. Todaro, M., Brivio, F., Fagnani, L., Capelli, R., Stringo, J., Aproso, S., ... & Greco, A. (2021). "Psychometric validation of the Italian version of Edmondson's Psychological Safety Scale in the organizational context". Partecipazione al XXXV annual conference of the European Health Psychology Society (EHPS; 23-27 Agosto 2021) 10. Brivio F., Fagnani L., Pezzoli S., Mazzaferro A., Biffi L., Fontana I., Greco A., Velasco V., "La promozione della salute a scuola al tempo covid-19: l'esperienza dei dirigenti Scolastici" - Comunicazione orale presentata al XIII Congresso Nazionale di Psicologia Positiva, Società Italiana di Psicologia Positiva (SIPP; 11-12 giugno 2021) 11. Fagnani L., Brivio F., Pezzoli S., Mazzaferro A., Fontana I., Biffi L., Maino E., Nita E., Mutti, G., Bernardi S., Cornago M.E., Velasco V., Greco A. "La promozione della salute a scuola al tempo covid-19: un'indagine quali-quantitativa sull'esperienza degli insegnanti". Comunicazione orale presentata al XIII Congresso Nazionale di Psicologia Positiva, Società Italiana di Psicologia Positiva (SIPP; 11-12 giugno 2021) 12. Martinengo L., Brivio F. & Fagnani L. "Impatto delle tecnologie nelle culture locali dell'educazione, dello sviluppo personale e sociale: una ricerca intervento partecipante nella scuola". Comunicazione orale presentata al convegno "La Psicologia come Scienza della Salute" (Firenze, 3-5 Novembre 2017)
<p>Affiliazione a Società Scientifiche</p>	<p>Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA; 2017 - ora) Società Italiana di Diabetologia – Sezione Psicologia e Diabete (SID. 2019 ad ora) AIP da luglio 2023</p>
<p>Partecipazione a Borse-progetti di Ricerca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Psicologia Università Milano – Bicocca. Partecipazione al progetto di ricerca: dal titolo "la Promozione della resilienza emotiva nelle organizzazioni sanitarie". Topic: analisi della letteratura, gestione organizzativa della ricerca, predisposizione strumenti di ricerca, raccolta dati, analisi dati, predisposizione di report di ricerca e pubblicazioni, organizzazione di eventi per la restituzione dei dati, raccordo con i partner del progetto. (Docente titolare prof. Luca Vecchio) (Marzo 2022- Dicembre 2022) • Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo. Partecipazione al progetto – "Intersoggettività, Psychological Ownership e Autoritative Knowledge nella relazione tra paziente, familiari ed équipe curante"

	<p>Topic: valutazione di interventi di accompagnamento di giovani a rischio di dropout scolastico. (Docente titolare prof. Paride Braibanti) (dicembre 2018 – Gennaio 2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo. Partecipazione al progetto " La promozione della salute a scuola al tempo covid-19: l'esperienza dei dirigenti Scolastici e degli insegnanti". In collaborazione con Rete delle Scuole che Promuovono Salute, Dirigenti Scolastici e Docenti, del territorio di Bergamo e Provincia. Topic del progetto: approfondimento dei temi di, autoefficacia, promozione della salute nel contesto scolastico, durante pandemica covid-19 (da febbraio 2021 al agosto 2021). (Docente titolare Prof. Andrea Greco).
Referenze	Disponibili a richiesta
Trattamento Dati Personali	<p>La sottoscritta (a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità in atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia) autorizza il trattamento dei suoi dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).</p> <p>Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.</p>

16.01.2026